



Newsletter

41ª Edição/ Julho de 2026

Newsletter

41ª Edição | Julho de 2026

AIDLEARN, CONSULTORIA EM RECURSOS HUMANOS, LDA

Empresa de Formação, Investigação-Ação e Consultoria, que opera, desde 2003, a nível nacional e europeu, na conceção, implementação e avaliação de estudos, projetos e iniciativas de educação e de formação que promovem o desenvolvimento individual e/ou organizacional.

Ao longo do segundo trimestre de 2026, a AidLearn reforçou o seu compromisso com a inovação educativa e a cooperação europeia, contribuindo para a conclusão de projetos, a criação de novos recursos pedagógicos e a disseminação de conhecimento em áreas estratégicas como o Ensino e Formação Profissional, a sustentabilidade ambiental e a Inteligência Artificial aplicada ao ensino superior



Estudos e Projectos

- Inovação nos sistemas de educação e formação
 - Conceção e desenvolvimento de estudos e projetos
 - Promoção da aprendizagem organizacional
 - Desenvolvimento de recursos educativos digitais
- Cooperação europeia e projetos Erasmus+

Educação e Formação Profissional

- Desenvolvimento de competências
 - Formação profissional e empresarial
 - Planeamento e avaliação de projetos
 - Aprendizagem ao longo da vida
- Transformação digital da educação

Newsletter AidLearn

A Newsletter da AidLearn continua a aproximar parceiros, clientes e restantes partes interessadas das atividades desenvolvidas pela empresa, dando visibilidade aos projetos europeus em curso, aos recursos produzidos e aos resultados alcançados.

Nesta 41ª edição (julho de 2026), apresentamos os principais desenvolvimentos ocorridos entre abril e junho de 2026, com destaque para:

- o próximo encerramento do projeto EUVET-P e o seu legado para a Educação e Formação Profissional europeia;
- os novos recursos educativos produzidos no âmbito do MedSEVa;
- a publicação dos primeiros episódios do podcast EduAI e a preparação da fase piloto da plataforma de aprendizagem.



Newsletter



41ª Edição | Julho de 2026

EM DESTAQUE

Descubra as Principais Novidades Deste Trimestre



Novo Podcast aproxima a Inteligência Artificial da comunidade académica

- Publicação dos três primeiros episódios do EduAI Podcast
- Preparação das ações piloto da Learning Platform e do Co-Creator Lab

Evento Final apresenta os resultados do projeto

- Participação da AidLearn no Evento Final europeu
- Unidades de Aprendizagem disponíveis através da plataforma OPAL



Novos recursos educativos valorizam o património mediterrâneo

- Reunião transnacional em Limassol
- Handbook, StoryMaps e documentários reforçam os resultados do projeto

O projeto **EUVET-P: European Union Vocational Education and Training - Policy** procura colmatar a lacuna entre a política europeia para a EFP (Educação e Formação Profissional) e a sua aplicação nas práticas quotidianas de ensino e formação. Saiba mais em:



AidLearn participa no Evento Final do Projeto EUVET-P

O projeto EUVET-P – *European Union Vocational Education and Training – Policy* assinalou um dos seus momentos mais importantes com a realização do Evento Final Europeu, que reuniu parceiros, especialistas e profissionais da Educação e Formação Profissional (EFP) para apresentar os principais resultados alcançados ao longo do projeto.

Em representação de Portugal, a AidLearn participou neste evento com uma comunicação dedicada à perspetiva portuguesa sobre a implementação das políticas europeias de EFP, destacando a importância de aproximar os instrumentos europeus da prática quotidiana das organizações de educação e formação.

A apresentação evidenciou o contributo do projeto para uma melhor compreensão e utilização de instrumentos como o Europass, o Quadro Europeu de Qualificações (EQF), os Quadros Nacionais de Qualificações (NQF) e o EQAVET, reforçando o seu potencial para promover sistemas de Educação e Formação Profissional mais transparentes, comparáveis e orientados para a qualidade.

O Evento Final constituiu igualmente uma oportunidade para divulgar os principais resultados do projeto e reforçar o compromisso do consórcio com a sua disseminação e utilização futura junto de educadores, formadores, decisores e organizações de EFP em toda a Europa.



Veja a apresentação da
AidLearn
no Evento Final do EUVET-P



Os resultados do EUVET-P continuam disponíveis para a comunidade europeia de EFP



O **Projeto EUVET-P** continuará a disponibilizar um conjunto de recursos destinados a apoiar educadores, formadores e profissionais da EFP na compreensão e aplicação das principais políticas europeias para o setor e a produzir impacto para além da fase de implementação do projeto, que decorre até 31 de agosto de 2026.

Entre os resultados do projeto destacam-se as quatro **Unidades de Aprendizagem**, concebidas pelo consórcio europeu e disponibilizadas através da plataforma **OPAL**.

Estes recursos abordam temas como o **Europass**, o **Quadro Europeu de Qualificações (EQF)**, os **Quadros Nacionais de Qualificações (NQF)** e o **Quadro Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais (EQAVET)**, promovendo uma aprendizagem flexível, autónoma e acessível.

Aceda às Unidades de Aprendizagem em Português através da plataforma OPAL.



Parceria EUVET-P

Coordenador: TU Dresden Technische Universität Dresden, Chair of Adult Education (Alemanha)

Parceiros:

- AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)
- KDBM Axia (Grécia)
- ANDRAS (Estónia)



MedSEVa: Cultivating Sustainable Economies in the Mediterranean through Valorisation of Bushland Ecosystems é um projeto financiado pelo Erasmus+ que visa promover economias sustentáveis e preservar os ecossistemas de matos e “maquis” do mediterrâneo.

Saiba mais em:



Parceiros reúnem-se em Limassol para preparar a fase final do MedSEVa



Os parceiros do projeto MedSEVa reuniram-se nos dias 12 e 13 de maio de 2026, em Limassol (Chipre), para mais uma reunião transnacional de acompanhamento, acolhida pela Cyprus University of Technology.

Durante os dois dias de trabalho foram analisados os progressos alcançados, discutida a versão final dos principais recursos educativos do projeto e planeadas as próximas atividades de validação, disseminação e sustentabilidade.

A reunião permitiu ainda reforçar a cooperação entre os parceiros e preparar a fase final do projeto, centrada na disponibilização de recursos inovadores para promover a valorização do património natural e cultural do Mediterrâneo através da educação de adultos.

A AidLearn participou ativamente nos trabalhos, contribuindo para a coordenação das atividades de disseminação e para a preparação da divulgação dos resultados produzidos pelo consórcio.

Novos Recursos Educativos

Conheça os mais recentes recursos produzidos pelo projeto para apoiar a **educação ambiental**, a valorização do **conhecimento ecológico** tradicional e a **sustentabilidade** no Mediterrâneo

MANUAL

Guia educativo com conteúdos sobre biodiversidade, alterações climáticas, ecossistemas mediterrânicos e conhecimento ecológico tradicional

STORYMAPS

Recursos digitais interativos que conjugam mapas, imagens, vídeos e histórias para explorar exemplos inspiradores de valorização ambiental

DOCUMENTÁRIOS

Vídeos produzidos pelos parceiros que documentam boas práticas ambientais e valorizam o património natural e cultural mediterrâneo

NEWSLETTER #2

A segunda newsletter do projeto apresenta os progressos mais recentes e os principais resultados alcançados pelo consórcio

TODOS OS RECURSOS NUM SÓ LUGAR

Aceda ao website do projeto e explore todos os recursos produzidos pelo MedSEVa



Todos os recursos estão disponíveis gratuitamente através do website do projeto MedSEVa e continuarão a apoiar iniciativas de educação ambiental e valorização do património mediterrâneo após a conclusão do projeto

Parceria MedSEVa

Coordenador: ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS University (Grécia)

Parceiros:

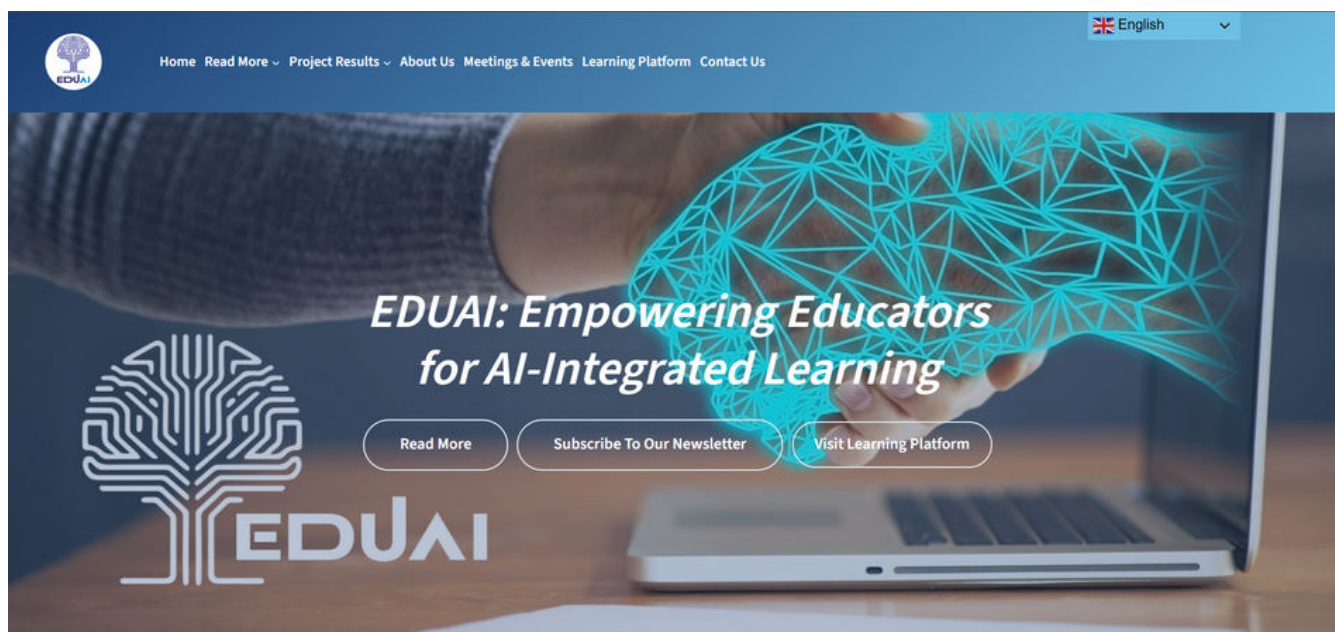
- AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)
- The USE Concept, Lda. (Portugal)
- EGE UNIVERSITY (Turquia)
- TECHNOLOGIKO PANEPISTIMIO KYPROU (Chipre)

EduAI: Capacitar Educadores para a Aprendizagem Integrada com IA visa capacitar os educadores de Ciências Sociais do Ensino Superior (ES) com as competências necessárias para integrar as tecnologias de IA nos seus métodos de ensino.

Saiba mais em:



Atualização do Website



A AidLearn é agora responsável pela gestão do website do projeto e já iniciou diversas melhorias de design e atualizações de conteúdo.

Gostaríamos de o(a) convidar a dar uma vista de olhos!

Aí, pode encontrar os dois primeiros resultados do EduAI:

- **Quadro de Aprendizagem Integrada de IA:** O Quadro fornece uma abordagem sistemática e baseada em evidências para a compreensão dos requisitos, desafios e oportunidades específicos relacionados com a integração da IA em ambientes de ensino superior.
- **Apresentação Multimédia:** Um conjunto de ferramentas abrangente com uma gama diversificada de recursos multimédia, onde pode encontrar documentários produzidos pelos parceiros, longas-metragens e podcasts relacionados com o tema do projeto.

Encontre mais informação na [newsletter](#) e [folheto](#) do EduAI

Três Episódios do Podcast disponíveis

AI Integration insights Unveiled – da investigação à prática

Durante o segundo trimestre de 2026, o EduAI avançou na produção e divulgação da sua série de podcast “AI Integration Insights Unveiled”. Os três primeiros episódios estão já disponíveis em formato áudio e vídeo, abordando diferentes dimensões da integração da Inteligência Artificial no Ensino Superior.



Episódio 1

Uma introdução aos conceitos e fundamentos da integração da Inteligência Artificial no Ensino Superior



Episódio 2

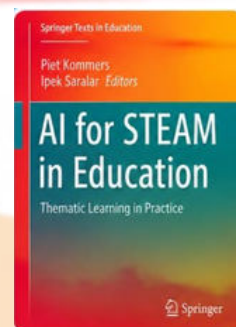
Como adaptar a integração da IA aos diferentes contextos e necessidades educativas no Ensino Superior

Episódio 3

Desenvolvido pela AidLearn, EP3 explora experiências reais de integração da IA no Ensino Superior.



Nova Publicação na Coleção Springer Texts in Education



“The EduAI Project: AI Tools Across the Teaching Cycle” (Capítulo 14, pp. 361–392) no livro AI for STEAM in Education (Springer, 2026)

Apresentação dos principais resultados do Projeto EduAI, que investigou a integração da Inteligência Artificial no ensino superior, com especial enfoque nas ciências sociais.

Com base em dados recolhidos junto de 295 docentes, predominantemente europeus, o estudo categoriza ferramentas de IA de acordo com o grau de familiaridade dos docentes e a relevância pedagógica percebida. O capítulo analisa como estas ferramentas podem apoiar as diferentes fases do ciclo de ensino e propõe um quadro prático que relaciona ferramentas de IA com funções específicas de ensino e aprendizagem.

Os resultados salientam a importância de abordagens críticas, éticas e inclusivas à integração da IA no ensino superior, fornecendo contributos valiosos para docentes, investigadores e decisores políticos.

Referência:

Cetin, G. et al. (2026). The EduAI Project: AI Tools Across the Teaching Cycle. In P. Kommers & I. Saralar (Eds.), AI for STEAM in Education (Capítulo 14, pp. 361–392). Springer Texts in Education. Springer, Cham



Parceria EduAI

Coordenador: ISTANBUL UNIVERSITESI (Turquia)

Parceiros:

- AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)
- UNIVERSIDADE DE AVEIRO (Portugal)
- MITROPOLITICO COLLEGE ANOYMI EKPAIDEYTIKI ETAIRIA (Grécia)
- EUROPAISCHER VERBAND BERUFLICHER BILDUNGSTRÄGER (Alemçinha)
- KRAKOWSKIE FORUM EDUKACJI SPÓŁKA Z OGRANICZONA ODPOWIEDZIALNOSCIA (Polónia)

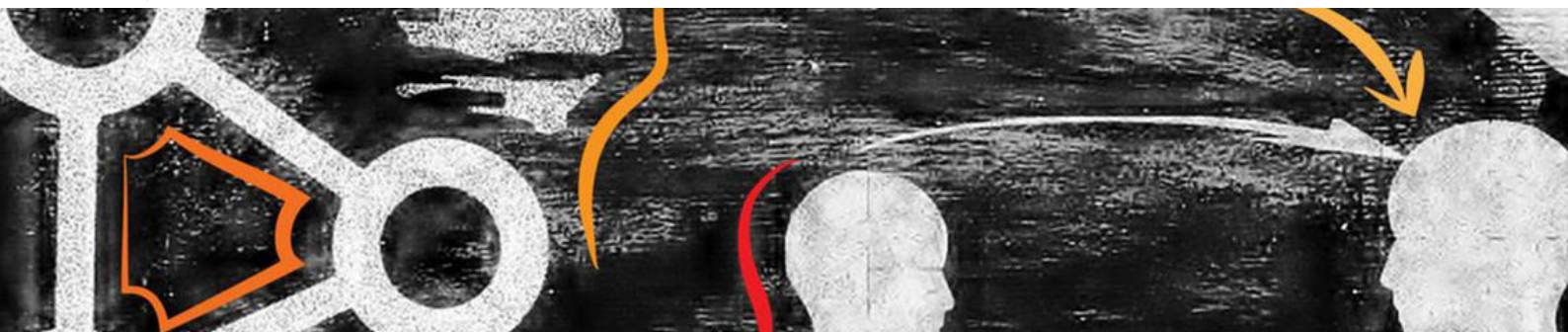
Newsletter

41ª Edição/Julho de 2026

Política de Dados

Está a receber esta informação porque está registado na base dados da AidLearn. Se não desejar continuar a receber newsletters trimestrais com a atividade da empresa, incluindo a oferta de formação, por favor, contacte-nos!

Os seus dados são para uso exclusivo e tratamento restrito da AidLearn, que, através da sua política de privacidade, não os faculta a terceiros.



Para mais informações sobre a atividade da AidLearn, não hesite em contactar-nos!

