



Newsletter

36ª Edição/ Abril 2025

Newsletter

36ª Edição/Abril 2025

AIDLEARN, CONSULTORIA EM RECURSOS HUMANOS, LDA

Empresa de Formação, Investigação-Ação e Consultoria, que opera a nível nacional e europeu desde 2003, vocacionada para a conceção, implementação e avaliação de estudos, projetos e ações de formação que favoreçam o desenvolvimento individual e/ou organizacional. É uma entidade formadora certificada pela DGERT (Direção Geral do Emprego e das Relações de Trabalho) em várias áreas de educação e formação.



Estudos e Projetos

- Inovação nos sistemas de educação/formação
- Favorecer a aprendizagem organizacional, a diversificação da oferta formativa e a renovação das práticas
- Desenho e desenvolvimento de estudos e projetos

Educação e Formação Profissional

- Gestão de competências para o desenvolvimento, a inovação e a competitividade organizacionais
- Formação profissional e organizacional
- Planeamento,, gestão, acompanhamento e avaliação de intervenções para o desenvolvimento de competências

Newsletter AidLearn

A *Newsletter* da AidLearn dirige-se aos parceiros e clientes das redes de trabalho da empresa.

Pretende-se:

- Promover a atividade empresarial;
- Manter o contacto com todas as partes interessadas;
- Fornecer informações úteis e atuais.

Nesta 36ª edição (Abril 2025), apresentaremos as principais novidades sobre projetos nacionais e internacionais coordenados ou em parceria pela AidLearn, de janeiro a março 2025.



Newsletter

36ª Edição / Abril 2025

Em Destaque

*Eventos dos Projetos ASSIST, EUVET-P
& MedSEVa*



*DESCUBRA AS NOVIDADES DOS
PROJETOS EDUAI, & IntCultAE*





ASSIST

ASSIST – O Projeto ASSIST tem como objetivo reforçar a cibersegurança, sensibilizar e promover um consumo digital responsável, especialmente entre cidadãos com mais de 50 anos e em zonas rurais. Desta forma, contribuindo para um futuro mais seguro e sustentável para todos!

Saiba mais em:



Brevemente Disponível:

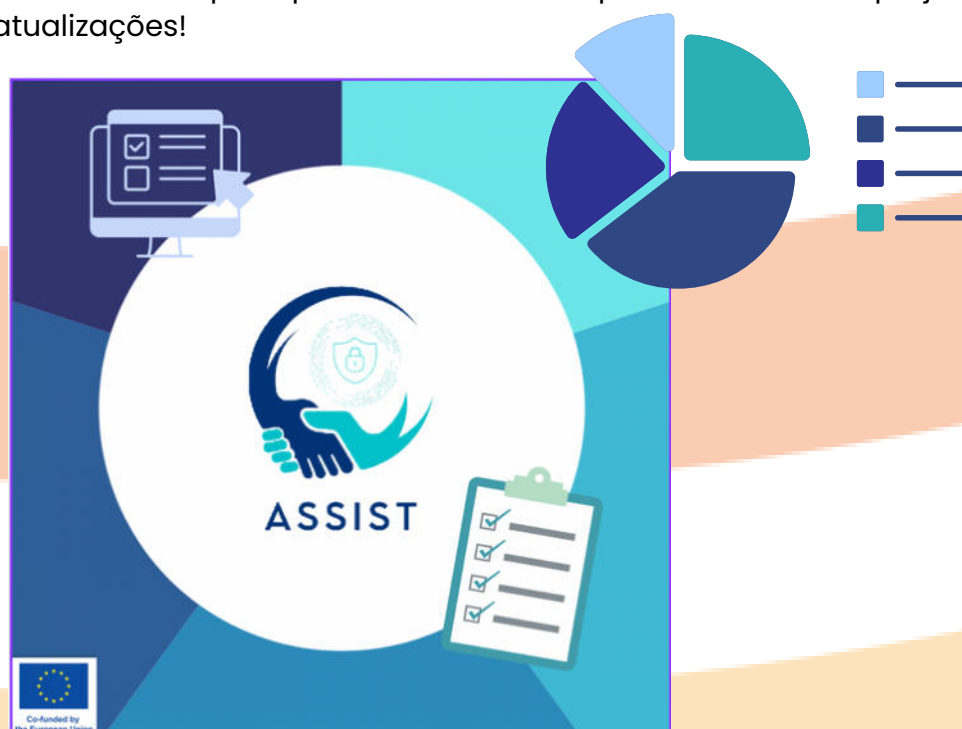
Resultados e Conclusões do Inquérito ASSIST sobre Sensibilização para a Cibersegurança e Consumo Digital

No âmbito do Projeto ASSIST – uma iniciativa cofinanciada pela União Europeia através do programa Erasmus+, na área da Educação de Adultos – foi recentemente realizado um inquérito com o objetivo de avaliar o grau de **sensibilização dos cidadãos europeus para a cibersegurança e os seus hábitos de consumo digital**.

r

O questionário, disponível [aqui](#), recolheu contributos valiosos que, em breve, orientarão os próximos passos do projeto e apoiarão o desenvolvimento de recursos educativos destinados a promover comportamentos digitais mais seguros e responsáveis entre a população adulta.

Contamos partilhar em breve as principais conclusões nas próximas fases do projeto. Fique atento/a às atualizações!



Próximas Atividades:

Formação ASSIST na Turquia - setembro 2025

Um programa de formação intensiva de 4 dias terá lugar na Turquia, com a participação de quatro formandos por organização parceira. Durante as sessões, os participantes testarão as ferramentas desenvolvidas e fornecerão *feedback* sobre os produtos finais do projeto, incluindo o **Guia de Cibersegurança** e a **Aplicação Móvel ASSIST**;



Eventos de Divulgação nos Países Parceiros - outubro a novembro de 2025

Cada parceiro organizará um evento nacional de divulgação para apresentar os resultados do projeto, partilhar recursos educativos e promover práticas digitais responsáveis entre adultos. O evento da AidLearn destacará os principais resultados alcançados e distribuirá materiais que incentivem um uso mais seguro e consciente do digital.

Reunião Transnacional Final da Parceria - outubro 2025

A reunião final do projeto realizar-se-á nos Países Baixos, reunindo todos os parceiros para avaliar os resultados, partilhar aprendizagens e discutir oportunidades de colaboração futura.

Ppp

Papel e Contributos da AidLearn

- Realização de atividades de disseminação a nível local, em Portugal;
- Contributo para o desenvolvimento de conteúdos formativos dirigidos a adultos;
- Envolvimento com comunidades locais, ONGs e cidadãos seniores, com vista à sensibilização para a responsabilidade digital;
- Promoção dos resultados do projeto através da sua vasta rede nacional;
- Coordenação da elaboração e publicação de um artigo científico sobre o Projeto ASSIST, baseado numa revisão da literatura e nos resultados do inquérito conjunto sobre temáticas relacionadas com a cibersegurança.

***Para mais informação sobre o projeto,
visite o website do ASSIST ou siga-nos nas redes sociais!***

<http://assisterasmus.com>

Parceria ASSIST

Coordenador: KIRSEHIR AHI EVRAN UNIVERSITESI (Turquia)

Parceiros:

- AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)
- KIRSEHIR VALILIGI (Turquia)
- KBM Consultants Projects Limited - Ireland4Europe (Irlanda)
- Both Online B.V. (Países Baixos)

Projeto EUVET-P: European Union Vocational Education and Training - Policy procura colmatar a lacuna entre a política europeia para a EFP (Educação e Formação Profissional) e a sua aplicação nas práticas quotidianas de ensino e formação.

Saiba mais em:



Atualização do Projeto: EUVET-P em Ação

O EUVET-P (Política de Educação e Formação Profissional na União Europeia) está a avançar solidamente na sua missão: desenvolver unidades de aprendizagem inovadoras, acessíveis e orientadas por valores, que apoiem os profissionais e as instituições de EFP na Europa.

Primeira Reunião Transnacional do Projeto



Nos dias 23 e 24 de janeiro, a AidLearn participou na primeira reunião presencial do projeto EUVET-P, organizada pela TU Dresden, na Alemanha.

Durante a reunião, os parceiros partilharam conclusões dos grupos focais nacionais e exploraram a forma como os instrumentos da política europeia para a EFP são percecionados e aplicados.

As discussões sublinharam a importância destes instrumentos para o alinhamento da educação e formação profissional com as necessidades do mercado de trabalho e para o reforço do desenvolvimento de competências em toda a Europa.

Próximo na Agenda:

Planeamento do desenvolvimento de unidades de aprendizagem práticas para profissionais, docentes e formadores de EFP - concebidas para apoiar a integração dos instrumentos da política europeia nas práticas quotidianas de ensino e formação.

Um passo valioso para aproximar a política da prática!

Desenvolvimento de Unidades Digitais de Aprendizagem para Profissionais de EFP

No dia 24 de março, a equipa do projeto EUVET-P reviu o progresso alcançado e planeou a próxima fase: o desenvolvimento de quatro unidades digitais de aprendizagem abrangentes, concebidas para prestadores, docentes e formadores de EFP em toda a Europa.

Pretende-se dotar os profissionais de EFP de um conhecimento mais aprofundado e prático sobre os principais instrumentos da política europeia neste domínio, incluindo:

- **Europass**  [europass](https://europass.europa.eu/)
- **EQF/NQF (Quadro Europeu e Quadro Nacional de Qualificações)**

EQAVET (Quadro Europeu d Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional)



O que Distingue Estas Unidades?

Estes materiais de aprendizagem serão cuidadosamente concebidos para serem:

- **Orientados para a Aplicação** – Com exemplos práticos e orientações claras para a implementação em contextos reais;
- **Baseados em Valores** – Alicerçados em valores europeus como a inclusão, a diversidade e a sustentabilidade;
- **Ajustados às Necessidades** – Desenvolvidos a partir das necessidades específicas de docentes, formadores e entidades de EFP;
- **Multimodais** – Com formatos de conteúdo diversificados e apelativos, incluindo vídeos, podcasts, materiais escritos e atividades de aprendizagem

Todos os materiais estarão disponíveis em inglês e serão publicados como **Recursos Educativos Abertos (OER)** – gratuitos para utilizar, aceder e partilhar em toda a Europa.

O Relatório de Boas Práticas já está disponível!

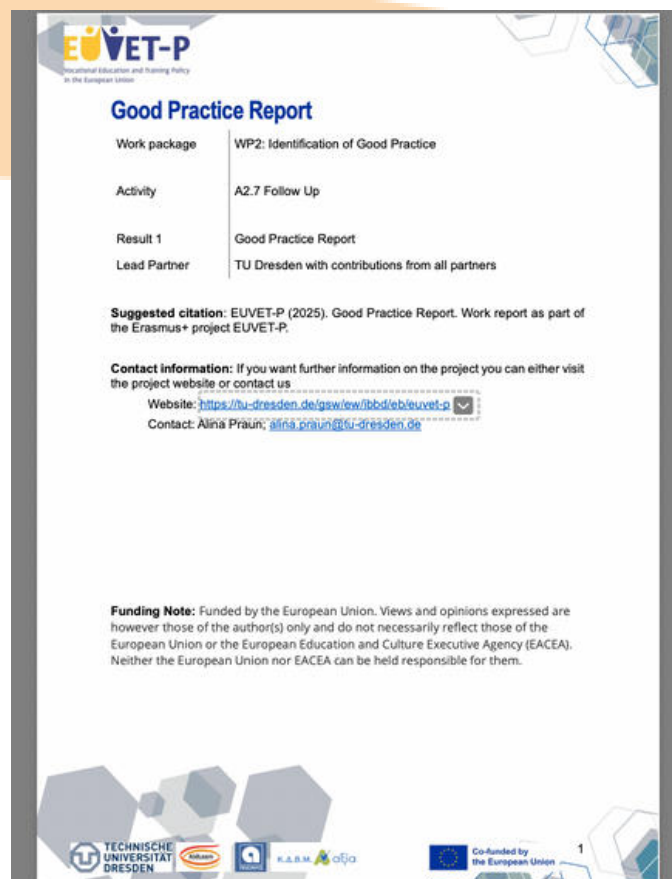
Good Practice Report

The Good Practice Report is based on insights from the national focus groups, exploring the strengths and challenges of European Vocational Education and Training (EUVET).

The report:

- Showcases exemplary good practices
- Highlights key findings from partner's national countries
- Identifies 4 thematic areas for learning units

The **Good Practice Report** is designed for **VET teachers and trainers**, providing an introduction to EUVET and key initial insights into the topic.



Faça o download no **site do projeto** através do **código QR**
ou
através do seguinte [link](#)



Parceria EUVET-P

Coordenador: TU Dresden Technische Universität Dresden, Chair of Adult Education(Germany)

Parceiros:

- AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)
- KDBM Axia (Greece)
- ANDRAS (Estonia)

MedSEVa: Cultivating Sustainable Economies in the Mediterranean through Valorisation of Bushland Ecosystems é um projeto financiado pelo Erasmus+ que visa promover economias sustentáveis e preservar os ecossistemas de matos e “maquis” do mediterrâneo.

Saiba mais em:



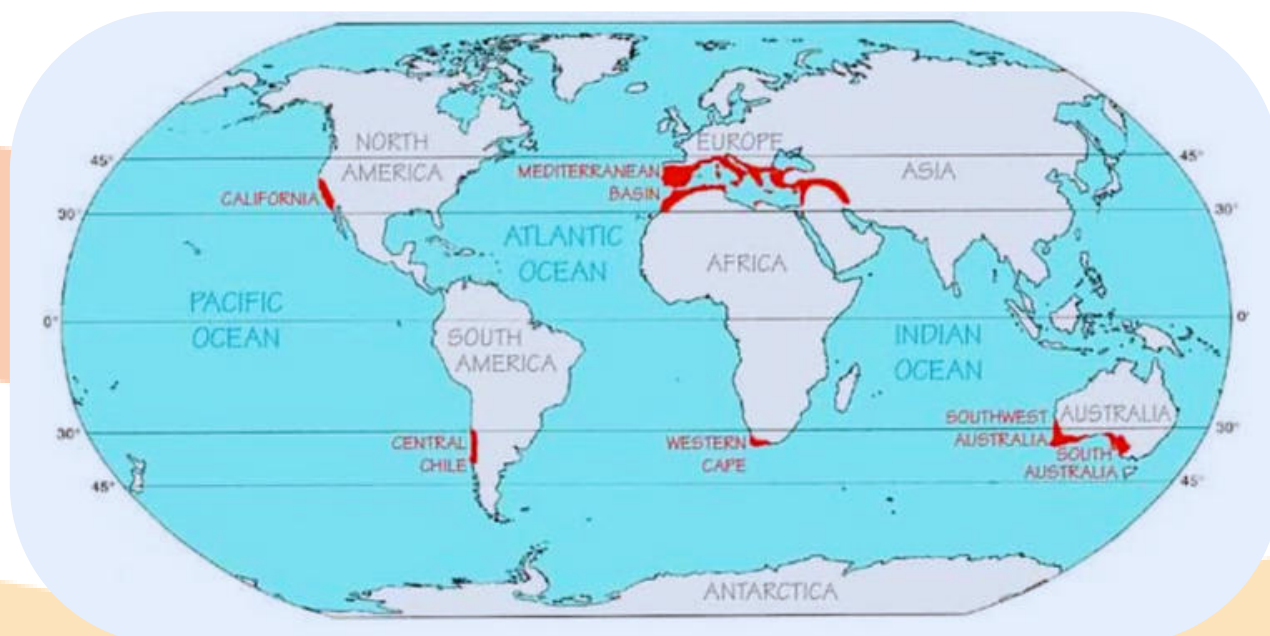
Atualização do Projeto:

Todos os parceiros têm vindo a desenvolver **investigação sobre os ecossistemas de matos** nos vários países com clima mediterrânico, que não se localizam exclusivamente na costa do Mediterrâneo. A exceção é a equipa turca, que está a concentrar-se na investigação do valor económico destes ecossistemas.

- A pesquisa incluirá também a realização de um **Grupo Focal** em cada país parceiro, previsto para os próximos meses!

Os países com **clima mediterrânico** incluem os que rodeiam o Mar mediterrâneo, como Espanha, Portugal, França, Itália, Grécia e Turquia, bem como regiões no Norte de África (Marrocos, Argélia, Tunísia), África do Sul (Região do Cabo), Médio Oriente (Síria, Líbano, Israel), e ainda zonas da Califórnia, Chile, Sul da Austrália, e Austrália Ocidental.

- Estas regiões caracterizam-se por invernos suaves e húmidos e verões quentes e secos.



Atividades Atuais do Projeto

Primeira Reunião Presencial:

A primeira reunião presencial do projeto MedSEVa teve lugar nos dias 22 e 23 de janeiro, em Esmirna, Turquia, com a Ege University como entidade anfitriã!



MedSEVa

1st face-to-face
MEETING



Parceiros de vários países europeus reuniram-se para alinhar os principais pacotes de trabalho, incluindo a gestão do projeto, disseminação, desenvolvimento de uma manual conceptual e criação de uma plataforma interativa *online* (HUB) para promover práticas económicas sustentáveis nos ecossistemas de matos mediterrâneos.

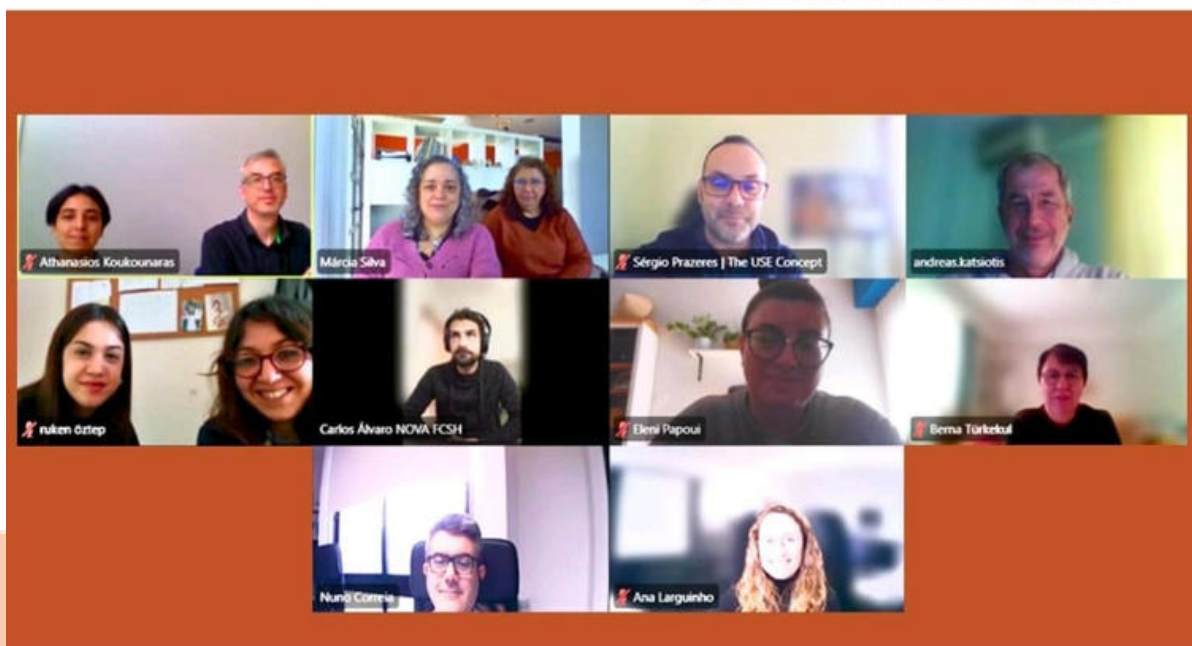
O consórcio confirmou prazos, partilhou estratégias de *storytelling* digital e planeou um *workshop* LTTA, a realizar-se em Lisboa no próximo mês de maio. A reunião fortaleceu a colaboração entre parceiros e lançou as bases para os próximos passos do projeto.

Segunda Reunião Online do MedSEVa:

No dia 11 de março, a equipa do MedSEVa voltou a reunir-se para rever o progresso do projeto e planear os próximos passos.

Este encontro virtual proporcionou uma troca rica de ideias e perspectivas, com os participantes a partilharem atualizações sobre os seus contributos. A reunião destacou a importância da colaboração contínua e da inovação para responder aos desafios específicos enfrentados pelos ecossistemas mediterrânicos.

MedSEVa **SECOND** ONLINE MEETING



Parceria MedSEVa

Coordenador: ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS (Greece)

Parceiros:

- EGE UNIVERSITY (Turquia)
- TECHNOLOGIKO PANEPISTIMIO KYPROU (Chipre)
- AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos Lda. (Portugal)
- The USE Concept, Lda. (Portugal)

EDUAI : Empowering Educators for AI-Integrated Learning tem como objetivo capacitar os professores do Ensino Superior (ES) em Ciências Sociais com as competências necessárias para integrar as tecnologias de IA nos seus métodos de ensino.

Saiba mais em:



Projeto EDUAI Lança “Modelo de Aprendizagem Integrado com IA”!

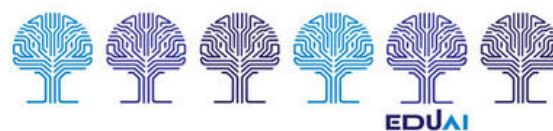
Descubra como a Inteligência Artificial (IA) pode transformar o Ensino Superior!

Este **Guia Prático** explora ferramentas de IA como *chatbots*, plataformas de aprendizagem adaptativa e avaliação automática – abordando também questões de ética, privacidade de dados e acessibilidade.

Com um forte enfoque na supervisão humana e numa adoção inclusiva, o modelo oferece aos docentes os meios para construir ambientes de aprendizagem inovadores, equitativos e preparados para a IA.

O seu roteiro para a integração da IA no ensino superior começa aqui!

Click here: → [link!](#)



CONTENTS

ABSTRACT	1
EXECUTIVE SUMMARY	1
AI AND HIGHER EDUCATION FRAMEWORK	5
1. INTRODUCTION	5
2. METHODOLOGY	6
2.1. Qualitative research phase	6
2.2. Quantitative research phase	7
3. EDUCATION TECHNOLOGY	8
4. CURRENT STATE OF AI INTEGRATION IN HIGHER EDUCATION	10
5. ATTITUDES AND EXPERIENCES TOWARDS AI INTEGRATION IN HE	11
5.1. Technology Acceptance Model (TAM)	11
5.2. Resistance to Change	13
5.3. Technological Pedagogical Content Knowledge (AI-TPACK)	14
5.4. Perceived Trust	16
5.5. Anthropomorphism	17
5.6. Perceived Autonomy	18
6. AI ENHANCED TEACHING CYCLE	19
6.1. Pre-Class	21
6.2. In-Class	22
6.3. Post-Class	23
7. AI TEACHING CASES IN HE	24
8. AI TOOLS USED IN HIGHER EDUCATION AND TEACHING USE CASES	26
8.1. Chatbots	27
8.2. Plagiarism Detection Systems	27
8.3. Automated Grading Systems	27
8.4. AI-Powered Educational Games	27
8.5. Adaptive learning platforms	28
8.6. Intelligent Tutoring Systems	28
8.7. AI-Powered Learning Analytics	28
8.8. AI-Powered Learning Management Systems (LMS)	28
8.9. Examination Tools	29
8.10. AI-Enabled Simulations	29
8.11. Speech Recognition and Transcription Software	29
9. ADVANTAGES OF AI	30
9.1. Qualitative	30
9.2. Quantitative	32
10. CHALLENGES	35
10.1. AI Knowledge And Literacy Gaps	35



Co-funded by
the European Union

2023-2-FR01-000181030
This project has been funded with support of the European Commission.
The publication reflects the views only of the author, and the Commission
does not accept any responsibility for any use which may be made of the
information contained therein.



Capacitando Docentes com Conhecimento Gerado por IA

A IA está a transformar a educação, mas como podem os docentes integrá-la de forma eficaz nas suas salas de aula?

- A investigação demonstra que, embora a formação em IA melhore significativamente a compreensão por parte dos professores, a sua aplicação no ensino real continua a ser um desafio.



AI training improves teacher literacy, but applying it in classrooms remains a challenge.

Research says:

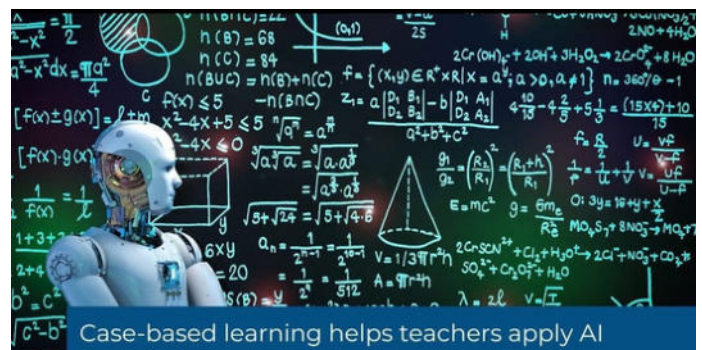
- Teachers showed significant growth in understanding AI concepts.
- But when it came to applying AI in their classrooms, progress was slower.

This means:

- Educators need more practical AI tools and real-world applications to confidently integrate AI into teaching strategies.



Co-funded by the
European Union



Case-based learning helps teachers apply AI knowledge

AI training with real-world cases improves problem-solving skills!

- Well-structured cases → Teachers rely on prior experience.
- Ill-structured cases → Encourage deeper thinking and applying new AI knowledge.

Takeaway:

- Professional development should include case-based learning to help educators develop practical AI strategies for real classroom challenges.



Co-funded by the
European Union



Direct instruction boosts AI literacy growth

- Biggest improvement: Understanding how AI works!
- Biggest struggle: Applying AI knowledge in actual lesson planning.

The key to success?

- Combine direct instruction (theory) with practical case discussions (application).
- Provide hands-on AI tools for teachers.



Co-funded by the
European Union



Bridging the Gap: AI-Powered Teacher Training!

The future of teaching depends on AI-ready educators

- AI-focused PD programs
- Case-based learning for real-world application
- Ethical & practical AI integration



Co-funded by the
European Union



Artigo de investigação do projeto EDUAI!

Relembramos a publicação do nosso artigo de investigação, "*AI Integrated Learning for Higher Education Social Science Educators.*"

- Este artigo analisa o papel transformador da IA no ensino superior, com um foco específico nas ciências sociais.

Destaques da investigação:

- Uma visão geral abrangente da utilização global da IA na educação.
- Insights sobre a integração da IA no ensino superior, abordando desafios, oportunidades e considerações éticas.
- Estratégias para melhorar o envolvimento dos alunos e promover competências essenciais de literacia digital.
- Abordagens inovadoras para desenvolver competências de ensino integradas na IA.
- Recomendações para investigação futura no avanço do papel da IA na educação.

As nossas descobertas fornecem uma perspectiva crítica sobre o potencial da IA para revolucionar o ensino e a aprendizagem no ensino superior, abrindo caminho para práticas educativas inovadoras e inclusivas.

Leia aqui o artigo completo:



Parceria EDUAI

Coordenador: ISTANBUL UNIVERSITESI (Turquia)

Parceiros:

- AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)
- UNIVERSIDADE DE AVEIRO (Portugal)
- MITROPOLITIKO COLLEGE ANOYMI EKPAIDEYTIKI ETAIRIA (Grécia)
- EUROPAISCHER VERBAND BERUFLICHER BILDUNGSTRAGER (Alemanha)
- KRAKOWSKIE FORUM EDUKACJI SPÓŁKA Z OGRANICZONA ODPOWIEDZIALNOSCIA (Polónia)

IntCultAE: Intercultural Competences for Adult Educators é uma iniciativa inovadora que visa melhorar as competências interculturais dos educadores de adultos e incentivar a criação de um ambiente de aprendizagem inclusivo e diversificado, eliminando as barreiras culturais.

Saiba mais em:



Última atualização do projeto:

Os filmes "Histórias de Aculturação" já estão disponíveis!

Temos o prazer de anunciar que os filmes "Histórias de Aculturação" do projeto IntCultAE – Competências Interculturais para Educadores de Adultos, estão prontos para visualização no nosso **site** e **redes sociais**!

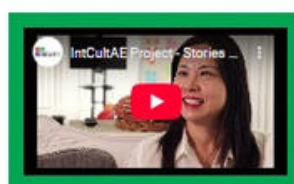
Nestes filmes, imigrantes de várias culturas partilham as suas **histórias de adaptação e integração** em novos países.

Estes relatos, genuínos e emocionantes, destacam os **desafios e triunfos** do processo de aculturação.

Cada história, oferece a oportunidade única de aprender sobre diversidade, inclusão e a importância da educação intercultural.

As histórias estão agora disponíveis gratuitamente para todos e servem como recursos valiosos para reflexão e discussão.

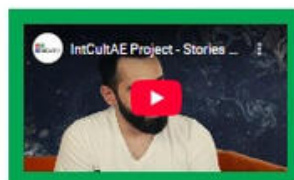
Assista às histórias de Portugal, Polónia, Itália, Grécia e Alemanha no [site](#) e no [canal YouTube](#) do projeto



STORIES OF ACCULTURATION FROM PORTUGAL

In this video meet:

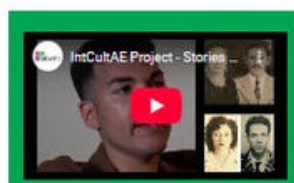
- Man Lin from China, who immigrated to Portugal
- José António da Costa David from Portugal, who immigrated to Australia
- Jean Felipe do Nascimento López from Brazil, who immigrated to Portugal
- David Barreira from Portugal, who immigrated to Belgium



STORIES OF ACCULTURATION FROM POLAND

In this video meet:

- Angelika from Poland, who immigrated to the United Kingdom.
- Vasileios Nasis from Greece, who immigrated to Poland.
- Aleksandra Krupik-Gauza from Poland, who immigrated to Sweden.
- Benjamin Ignatowicz from Poland, who recently moved back to Poland after growing up in the UK.



STORIES OF ACCULTURATION FROM ITALY

In this video meet:

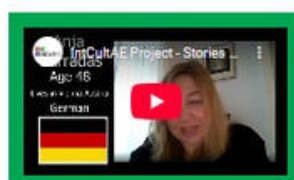
- Gaby from Syria, who immigrated to Italy.
- Donato Caivano from Italy, who immigrated to various countries including Switzerland, Germany, Australia, Canada
- Kumba from Gambia, who immigrated to Italy.
- Giuliano Della Rovere from Brazil, who immigrated to Italy



STORIES OF ACCULTURATION FROM GREECE

In this video meet:

- Amir Hoxhaj from Albania, who immigrated to Greece
- Eliana Perifanou from Greece, who immigrated to the United Kingdom
- Anna Groch from Poland, who immigrated to Greece
- George Sarakinos from Greece, who immigrated to Germany



STORIES OF ACCULTURATION FROM GERMANY

In this video meet:

- Daniel Ravichandran from India, who immigrated to Germany
- Mahima Valentine from India, who immigrated to Germany
- Julia from Germany, who immigrated to Portugal
- Anja Bamadas from Germany, who immigrated to Austria

Também Iniciámos o Desenvolvimento do Guia para Oficinas!

Estamos entusiasmados em anunciar que o projeto IntCultAE iniciou oficialmente o processo de criação do **Guia para Oficinas**, com o objetivo de desenvolver competências interculturais para educadores de adultos.

Este Guia visa ajudar organizações e instituições de ensino a melhorar as suas oficinas, como **foco em atividades de grupo presenciais**. Fornecerá orientações claras sobre a implementação técnica, garantindo que educadores e facilitadores possam traduzir sem esforço os módulos do curso online em oficinas eficazes e práticas.

Além disso, o Guia dará ênfase à oportunidade para os participantes **praticarem as suas competências em cenários reais**, incentivando discussões em grupo e reflexão sobre experiências diversas.

Foi concebido para ser um recurso abrangente que apoia a **aprendizagem interativa** e o desenvolvimento de competências.

Fique atento às atualizações, estamos ansiosos por partilhar este novo e empolgante recurso consigo!



A segunda Newsletter do IntCultAE já está disponível!

Esta edição destaca os principais marcos do projeto, incluindo:

- A finalização do **Quadro do Curso de Competências Interculturais**;
- O lançamento das primeiras **Histórias Reais de Aculturação**, agora disponíveis no nosso site e redes sociais;
- A publicação do **Catálogo de Filmes e Cenas**;
- Atualizações sobre o **desenvolvimento do MOOC e do Guia para Oficinas**.

Explore os últimos desenvolvimentos e acompanhe a nossa jornada para apoiar os educadores de adultos na construção de ambientes de aprendizagem inclusivos!



NEWSLETTER 2

Intercultural Competencies for Adult Educators

THE IntCultAE PROJECT: EMPOWERING EDUCATORS, UNITING CULTURES

The essence of intercultural competence has never been more crucial, particularly within the realm of adult education in the European Union. In an era marked by increasing diversity, the role of adult educators is pivotal in molding the perspectives and behaviors of learners. The IntCultAE project, supported by the Erasmus+ program and a collaboration among organizations from Portugal, Poland, Italy, Greece, and Germany, stands at the forefront of this transformative journey. Our aim is to enhance the intercultural competencies of adult educators, ensuring they are well-equipped to navigate diversity and create inclusive learning spaces. These environments encourage mutual growth and understanding among individuals from diverse backgrounds, fostering a multicultural society where education transcends cultural barriers. By tailoring educational approaches to meet the unique needs of adult learners, respecting their cultural identities, and adopting adaptable teaching methodologies, we empower educators to be catalysts for positive change. Through the IntCultAE project, we are not just promoting cross-cultural understanding but also knitting the fabric of a more cohesive, inclusive Europe.

The IntCultAE project proudly presents its suite of innovative products: the Intercultural Competencies Course Framework, the Films and Scenes Catalog, Real-Life Stories of Acculturation, along with the under-development Intercultural Competencies Online Course and Workshop Guide, all designed to enrich adult education with deepened intercultural understanding and competence.



PROGRESS OF THE PROJECT DEVELOPMENT AND NEXT STEPS

In December of 2023, our partnership met in person for the third translation project meeting in Lisbon for the proper finalization of the 1st draft of our first project results and organization of their subsequent external evaluation. Ever since then, we have been diligently working on the final touches of the products already made available and on the next great products yet to come!

STAY TUNED ON FUTURE UPDATES ON OUR PROGRESS!

FOLLOW US @  facebook.com/IntCultAE

 instagram.com/IntCultAE

Partners:



OUR PRODUCTS:

THE IntCultAE COURSE FRAMEWORK

Our first major milestone, the Intercultural Competencies Course Framework, has been finalized. This comprehensive framework serves as a foundation for any organization or individual to develop a course aimed at enriching adult educators with essential intercultural competencies. It outlines learning outcomes, content modules, and the necessary resources to empower educators in creating inclusive and respectful learning environments.

THE IntCultAE FILMS AND SCENES CATALOG

We have also completed the Intercultural Competencies Films and Scenes Catalog, a curated collection of multimedia resources. This catalog features films and scenes depicting intercultural interactions, serving as a dynamic teaching tool to illustrate complex concepts of cultural diversity and interaction in relatable and engaging ways. The Catalog is available in English, Portuguese, Polish, German, Italian, and Greek!

OUR 1ST REAL-LIFE STORIES

Another significant achievement is the ongoing compilation of Real-Life Stories of Acculturation. Through interviews and narratives, this collection brings forth authentic experiences of cultural adaptation and integration, offering deep insights and fostering empathy among educators and learners alike. Our first two movies are readily available on our YouTube page. Like the Catalog, the real-life stories are available in English, Portuguese, Polish, German, Italian, and Greek.



You can find the IntCultAE Framework, The IntCultAE Films and Scenes Catalog, and the first two Stories of Acculturation at our website: www.intcultae.eu/en/

INTERCULTURAL COMPETENCIES ONLINE COURSE (UNDER DEVELOPMENT)

Currently in progress, the Intercultural Competencies Online Course is being designed as a Massive Open Online Course (MOOC). It aims to provide adult educators with an accessible platform to learn and apply intercultural competencies through interactive content and real-life application scenarios.

INTERCULTURAL COMPETENCIES WORKSHOP GUIDE (UNDER DEVELOPMENT)

Also under development, the Intercultural Competencies Workshop Guide will offer organizations the tools to conduct their thematic workshops. This guide aims to facilitate face-to-face training sessions, enhancing the practical application of intercultural competencies among adult educators.

 Co-funded by the European Union

Project Nº 2023-1-PL01-KA220-ADU-00007417
Supported by the European Union under the Erasmus+ programme
Project of the Erasmus+ programme and its co-financing by the European Union
Project of the Erasmus+ programme and its co-financing by the European Union

Leia a newsletter completa do IntCultAE aqui:

 Read it Here

Parceria IntCultAE

Coordenador: UNIWERSYTET LODZKI (Polónia9)

Parceiros:

- EKPAIDEFTIRIA KALOSKAMI S.A. (Grécia)
- EURO-NET (Itália)
- Erasmus ME Academy (Alemanha)
- AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)

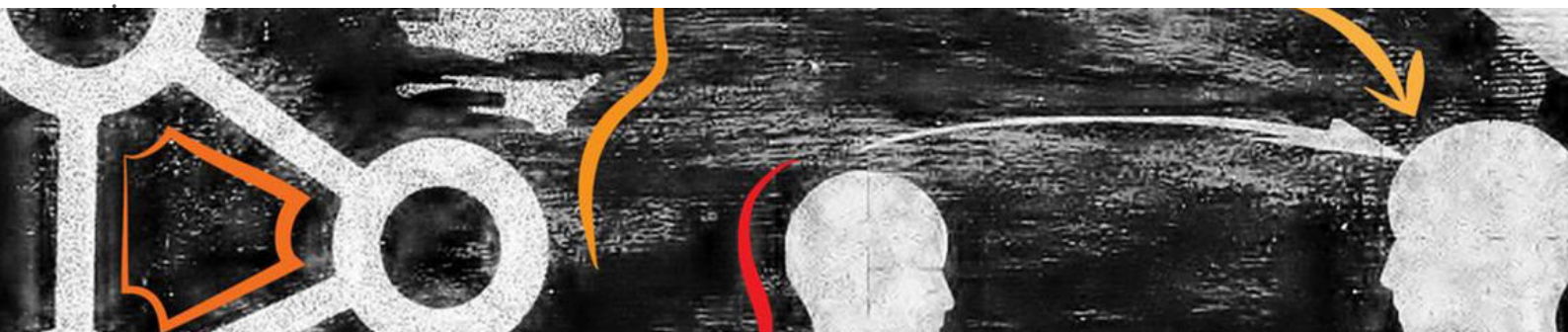
Newsletter

36ª Edição/Abril 2025

Política de Dados

Está a receber esta *newsletter* porque está registado/a no banco de dados da AidLearn. Caso não pretenda continuar a receber estas *newsletters* trimestrais com a atividade da empresa, incluindo a oferta formativa, por favor contacte-nos!

Os seus dados são para uso exclusivo e tratamento restrito da AidLearn, que, através da sua política de privacidade, não os fornece a terceiros.



Para mais informações sobre a atividade da AidLearn, não hesite em [contactar-nos!](#)





Newsletter

36ª Edição/Abril 2025