



Newsletter

35ª Edição/ Janeiro 2025

Newsletter

35ª Edição/Janeiro 2025

AIDLEARN, CONSULTORIA EM RECURSOS HUMANOS, LDA

Empresa de Formação, Investigação-Ação e Consultoria, que opera a nível nacional e Europeu desde 2003, vocacionada para a conceção, implementação e avaliação de estudos, projetos e ações de formação que favoreçam o desenvolvimento individual e/ou organizacional. É uma entidade formadora certificada pela DGERT (Direcção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho) em diversas áreas do ensino e formação.



Estudos e Projetos

- *Inovação nos sistemas de educação/formação*
- *Favorecer a aprendizagem organizacional, a diversificação da oferta formativa e a renovação das práticas*
- *Desenho e desenvolvimento de estudos e projetos*

Formação Profissional

- *Gestão de competências para o desenvolvimento, a inovação e a competitividade organizacionais*
- *Formação profissional e empresarial*
- *Planeamento gestão, acompanhamento e avaliação de intervenções para o desenvolvimento de competências*

Newsletter AidLearn

A Newsletter da AidLearn dirige-se aos parceiros e clientes das redes de trabalho da empresa.

Pretende-se:

- Promover a atividade empresarial;
- Manter o contacto com todas as partes interessadas;
- fornecer informações úteis e atuais.

Nesta 35ª edição (Janeiro 2025), apresentaremos as principais novidades sobre projetos nacionais e internacionais coordenados ou em parceria pela AidLearn, de outubro a dezembro de 2024.



Newsletter

35ª Edição / Janeiro 2025

Em Destaque

*Eventos Finais do Projeto EASY
& Introdução aos Projetos EUVET-P & MedSEVa*



Vocational Education and Training Policy
in the European Union



MedSEVa



*DESCUBRA AS NOVIDADES DOS
PROJETOS EDUAI E IntCultAE*



EDUAI

Empowering Educators for AI-Integrated Learning



IntCultAE

EUVET-P: European Union Vocational Education and Training - Policy, o projecto procura colmatar a lacuna entre as políticas EUVET (políticas europeias para a formação profissional) e a sua aplicação nas práticas diárias de ensino e formação.

Saiba mais em:



Introdução ao Projeto

O EUVET-P tem duplo objetivo: em primeiro lugar, investigar como os instrumentos e ferramentas da política do EUVET são abordados nos programas de EFP nos países parceiros e, em segundo lugar, obter uma melhor compreensão da política do EUVET e, assim, ajudar a melhorar a imagem da política do EUVET. Ao promover o diálogo entre parceiros no Norte, Centro e Sul da Europa, o projeto proporcionará uma perspetiva ampla e diversificada sobre como melhorar a integração das políticas do EUVET nas práticas formativas. O principal resultado do projeto é o desenvolvimento de unidades de aprendizagem que apoiam os prestadores de EFP na implementação da “ideia europeia”, das estratégias e ferramentas de política de EFP da UE. O projeto é dirigido a profissionais de EFP na Europa, com foco nos seguintes países parceiros: Estónia, Alemanha, Grécia e Portugal. Abrange, portanto, os professores e formadores de EFP, bem como os prestadores de formação e as escolas de EFP. Indiretamente, abrange também os alunos do ensino profissional (estudantes, formandos, aprendentes adultos), pois podem beneficiar de professores e formadores melhor informados.

Objetivos do Projeto

Esforçamo-nos para melhorar a aplicação prática destas ferramentas através dos seguintes objetivos principais:

- Explorar a implementação da política de EFP da UE como parte dos programas de EFP
- Identificação de interesses, desafios e melhores práticas;
- Desenvolver unidades de aprendizagem que apoiem a ideia europeia, ilustrando as ideias centrais e os benefícios da política de EFP da UE (ferramentas) e contribuindo para a sua melhor compreensão;
- Promover o intercâmbio para melhorar a política de EFP da UE.

Principais resultados

- Quatro unidades de aprendizagem: desenvolveremos unidades de aprendizagem que apoiarão os prestadores de EFP na implementação da “Ideia Europeia”, estratégias e ferramentas políticas do EUVET.
- Maior sensibilização: o projeto promove uma compreensão mais profunda da sensibilização e receção pública da política de EFP da UE e das ferramentas e instrumentos relacionados.
- Colaboração internacional: a interligação, a aprendizagem mútua e o intercâmbio mútuo dos parceiros do projeto envolvidos dos quatro países europeus.

Grupos Focais do Projeto EUVET-P

O projeto EUVET-P (Educação e Formação Profissional da União Europeia – Política) conduziu grupos focais nos países parceiros para identificar boas práticas em EFP (Educação e Formação Profissional). Estas sessões tiveram como objetivo reunir perspetivas, necessidades, desafios e experiências nacionais de professores, formadores e prestadores de EFP relativamente à aplicação das ferramentas e instrumentos políticos do EUVET.



Grupo Focal em Portugal

Na sexta-feira, 29 de novembro, a AidLearn acolheu o grupo focal em Portugal no âmbito do projeto Erasmus+ EUVET-P. A sessão reuniu oito representantes de sete organizações-chave envolvidas no EFP em Portugal. Estes representantes incluíam técnicos, consultores, investigadores, gestores de EFP e representantes de organismos regionais. As entidades participaram no debate e representaram várias regiões, entre as quais o Centro, a Grande Lisboa, o Baixo Alentejo e o Algarve. A conversa centrou-se na utilização de instrumentos e ferramentas de políticas europeias nos programas de EFP. Os participantes exploraram como estas ferramentas podem melhorar as iniciativas de educação e formação e partilharam boas práticas, necessidades emergentes e desafios atuais no terreno.



A discussão foi animada e envolvente, com a participação ativa de todos os membros, proporcionando perspicazes perspetivas nacionais sobre o tema.



Principais objetivos dos Grupos Focais

Os grupos focais procuraram identificar e partilhar boas práticas na implementação das ferramentas e instrumentos de política do EUVET. Exploraram a forma como estas ferramentas estão atualmente a ser aplicadas nos programas de EFP e recolheram conhecimentos sobre as perspetivas, necessidades e desafios nacionais na educação e formação profissional.

Impacto dos Grupos Focais

Os grupos focais proporcionaram um fórum vital para as partes interessadas do EFP trocarem conhecimentos e experiências relacionadas com as ferramentas e instrumentos de política do EUVET. Ao promover o diálogo entre os prestadores de EFP, investigadores e instrutores, o projeto EUVET-P visa reforçar a educação e a formação profissional em toda a Europa.

Próximos passos

Os *insights* obtidos nestes grupos focais serão discutidos na primeira reunião presencial do projeto, que se realizará em janeiro na Technische Universität Dresden (TUD), em Dresden, na Alemanha.

PARCERIA EUVET-P

Coordenador: TU Dresden Technische Universität Dresden, Chair of Adult Education (Alemanha)

Parceiros:

- AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)
- KDBM Axia (Grécia)
- ANDRAS (Estonia)



MedSEVa

MedSEVa: Cultivating Sustainable Economies in the Mediterranean through Valorisation of Bushland Ecosystems é um projeto financiado pelo Erasmus+ que visa promover economias sustentáveis e preservar os ecossistemas de matos e “maquis” do Mediterrâneo.

Saiba mais em:



Introdução ao Projeto

O projeto MedSEVa teve início oficial a 1 de dezembro de 2024 e tem uma duração prevista de 24 meses.

Por que é que este projeto está a ser implementado?

As regiões do Mediterrâneo, famosas pelos seus ricos recursos naturais e diversos ecossistemas, oferecem um terreno fértil para o avanço de uma economia sustentável, especialmente entre os estudantes do ensino superior. Isto vai ao encontro das políticas europeias que visam reforçar a ligação entre o ensino superior e o mercado de trabalho. Promover uma economia sustentável oferece aos alunos oportunidades para aplicarem os seus conhecimentos académicos e ideias inovadoras de forma eficaz.

Historicamente, as comunidades mediterrânicas prosperaram com práticas tradicionais profundamente interligadas com a utilização dos recursos naturais, principalmente a vegetação *maquis*. Apesar dos desafios económicos, estas comunidades demonstraram resiliência ao adaptarem-se aos ritmos ecológicos da região. Os ecossistemas de *maquis*, famosos pela sua biodiversidade e vegetação resistente, albergam uma grande variedade de plantas e ervas tradicionalmente utilizadas na culinária local, na medicina e na gestão ecológica. No entanto, estes recursos continuam a ser subutilizados nas práticas e mercados agrícolas tradicionais.

As ervas selvagens, os grãos, os legumes, as frutas e os frutos secos, em particular, oferecem benefícios nutricionais significativos e estão bem adaptados às desafiantes condições climáticas da região. Estas culturas incorporam os princípios da sustentabilidade e da conservação, apresentando oportunidades para descobrir novos sabores, promover a saúde e apoiar o crescimento económico. A integração destas espécies subutilizadas na agricultura comercial aumenta a agrobiodiversidade e reforça a resiliência dos sistemas alimentares locais.

Além disso, explorar e valorizar culturas mais pequenas está alinhado com as metas de desenvolvimento sustentável ao incentivar padrões de consumo mais sustentáveis e promover uma ligação mais profunda entre as comunidades e os ecossistemas que as sustentam. Este projeto visa explorar estes potenciais benefícios, alavancando a riqueza ecológica do Mediterrâneo para cultivar a inovação e as práticas sustentáveis as próximas gerações.

Identidade Visual

Alinhado com os objetivos do projeto, foram propostos vários *designs* de logótipos à parceria. Através de um processo de votação colaborativa, foi selecionado o logótipo final. Apresenta uma pequena planta com flores, retratada em cores de inspiração mediterrânica, simbolizando o crescimento, a resiliência e a rica herança natural da região.





A Parceria

O projeto está a ser executado por um consórcio de cinco organizações parceiras da Grécia, Turquia, Chipre e Portugal. Esta parceria reúne conhecimentos em gestão ambiental, agricultura, educação e geoinformática. O MedSEVa contribuirá para o desenvolvimento de conteúdos educativos, ferramentas e práticas inovadoras para garantir a sustentabilidade a longo prazo dos ecossistemas mediterrânicos e das economias locais.

Objetivos do Projeto

O projeto tem três objetivos principais:

1. Melhorar as oportunidades profissionais para os estudantes, proporcionando-lhes uma compreensão holística dos ecossistemas mediterrânicos e do seu potencial económico.
2. Promover a conservação e a utilização sustentável dos ecossistemas mediterrânicos, incluindo as suas aplicações medicinais, alimentares e cosméticas.
3. Revitalizar e preservar o conhecimento ecológico tradicional, ao mesmo tempo que se incentiva a integração de culturas mais pequenas em práticas agrícolas sustentáveis.

Principais resultados

- Manual MedSEVa: Um relatório que combina descobertas científicas e conhecimento tradicional para orientar a conservação sustentável de matos e *maquis* do Mediterrâneo, incluindo análise económica e contribuições de grupos focais colaborativos.
- Recursos de Mapas Narrativos do MedSEVa: materiais de aprendizagem, curtas-metragens e *podcasts* que mostram as práticas de conservação, os ciclos de produção e as perceções dos profissionais e das comunidades locais.
- MedSEVa HUB: Uma plataforma digital que integra recursos de mapas narrativos para promover a transferência de conhecimento e apoiar o desenvolvimento profissional dos alunos.

Primeira Reunião

A primeira reunião a distância decorreu no dia 12 de dezembro. Esta foi uma oportunidade para todos os colaboradores dos parceiros designados para o projeto se conhecerem, bem como cada organização parceira. A reunião centrou-se na breve apresentação do projeto, como será realizada a gestão financeira, a base para a identidade visual do MedSEVa e o planeamento do primeiro encontro presencial, que terá lugar na Turquia. Todos se mostraram muito empenhados, proativos e entusiasmados com o projeto.



PARCERIA MedSEVa

Coordenador: ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS (Grécia)

Parceiros:

- EGE UNIVERSITY (Turquia)
- TECHNOLOGIKO PANEPISTIMIO KYPROU (Chipre)
- AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos Lda. (Portugal)
- The USE Concept, Lda. (Portugal)



EASY: Educating Adults Against Stereotypes visa promover a compreensão dos estereótipos de idade e género que podem levar à discriminação em diferentes sectores da sociedade entre adultos. Fornecerá recursos de ensino para os educadores de adultos utilizarem para facilitar a inclusão e a diversidade.

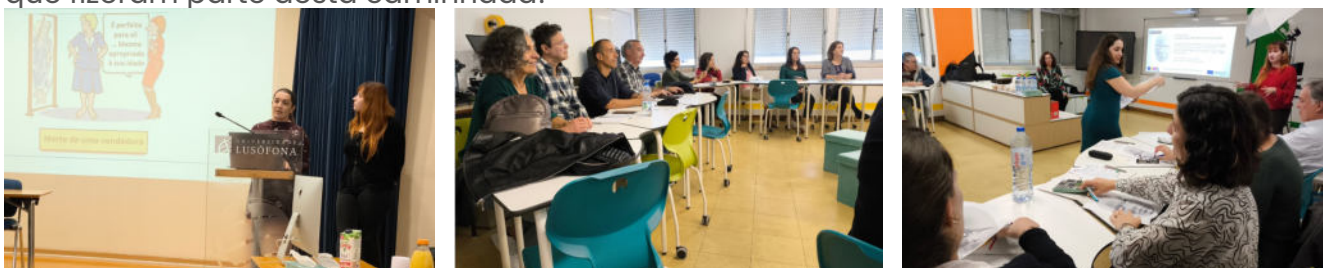
Saiba mais em:



Eventos Finais do Projeto EASY

O projeto EASY chegou ao seu grande final em outubro de 2024, com dois eventos inspiradores em Portugal, especialmente dedicados aos educadores de adultos!

No dia 29 de outubro, na Universidade Lusófona, em colaboração com a Escola Superior de Psicologia, e no dia 30 de outubro na Escola Secundária Poeta Joaquim Serra, em conjunto com o Centro Qualifica, apresentámos com entusiasmo os produtos finais do EASY. Cada evento foi uma verdadeira imersão nos resultados do projeto, com uma demonstração detalhada das nossas realizações e uma sessão prática onde os participantes puderam experimentar algumas das atividades do *Kit* de Ferramentas EASY. O envolvimento e o interesse dos educadores foram incríveis! Estamos ansiosos para ver o impacto que o EASY terá nas suas práticas. Aproveite ao máximo os recursos que desenvolvemos e continue a transformar a educação de adultos! Obrigado a todos os que fizeram parte desta caminhada!



PARCERIA EASY

Coordenador: UNIWERSYTET LODZKI (Polónia)

Parceiros:

- AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)
- HF & VUC FYN (Dinamarca)
- OLYMPIAKI EPAIDEFTIKI KAI SYMVOULEFTIKI EPE (Grécia)
- Asociația pentru Educație și Dezvoltare Durabilă (România)
- ACTA Foundation (Bulgaria)



EDUAI: Empowering Educators for AI-Integrated Learning tem como objetivo capacitar os professores do Ensino Superior (ES) em Ciências Sociais com as competências necessárias para integrar as tecnologias de IA nos seus métodos de ensino.

Saiba mais em:



Filmagem do documentário EduAI

No dia 19 de novembro, tivemos a oportunidade de filmar a entrevista à professora Manuela Francisco da Universidade Aberta, protagonista do documentário EduAI, produzido pela AidLearn. A Professora é especialista em educação a distância e eLearning, considerada pioneira na integração da IA nas ciências sociais do ensino superior.



O projeto EduAI visa promover práticas inovadoras de ensino e aprendizagem. Através desta iniciativa, estamos a criar recursos multimédia que abordam os desafios, exploram as oportunidades e destacam estratégias eficazes para a integração da IA.

Fique atento para mais atualizações, pois traremos *insights* inspiradores e práticos de professores que estão na vanguarda da integração da IA nas ciências sociais!



Artigo de investigação do projeto EduAI

Temos o prazer de anunciar a publicação do nosso artigo de investigação, "Aprendizagem integrada de IA para professores de ciências sociais do ensino superior". Este artigo analisa o papel transformador da inteligência artificial (IA) no ensino superior, com um foco específico nas ciências sociais.

Destaques da investigação:

- Uma visão geral abrangente da utilização global da IA na educação.
- *Insights* sobre a integração da IA no ensino superior, abordando desafios, oportunidades e considerações éticas.
- Estratégias para melhorar o envolvimento dos alunos e promover competências essenciais de literacia digital.
- Abordagens inovadoras para desenvolver competências de ensino integradas na IA.
- Recomendações para investigação futura no avanço do papel da IA na educação.

As nossas descobertas fornecem uma perspetiva crítica sobre o potencial da IA para revolucionar o ensino e a aprendizagem no ensino superior, abrindo caminho para práticas educativas inovadoras e inclusivas.

Leia aqui o artigo completo aqui:



[ARTIGO DE INVESTIGAÇÃO](#)

PARCERIA EDUAI

Coordenador: ISTANBUL UNIVERSITESI (Turquia)

Partners:

- AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)
- UNIVERSIDADE DE AVEIRO (Portugal)
- MITROPOLITIKO COLLEGE ANOYMI EKPAIDEYTIKI ETAIRIA (Grécia)
- EUROPAISCHER VERBAND BERUFLICHER BILDUNGSTRAGER (Alemanha)
- KRAKOWSKIE FORUM EDUKACJI SPÓŁKA Z OGRANICZONA ODPOWIEDZIALNOSCIA (Polónia)



IntCultAE: Intercultural Competences for Adult Educators é uma iniciativa inovadora que visa melhorar as competências interculturais dos educadores de adultos e incentiva a criação de um ambiente de aprendizagem inclusivo e diversificado, eliminando as barreiras culturais.

Saiba mais em:



Acompanhe o progresso: newsletters disponíveis

As newsletters 1 e 2 estão disponíveis e fornecem atualizações abrangentes sobre o progresso, os marcos e as atividades futuras do projeto. Mantenha-se informado sobre como o projeto está a promover competências interculturais através de recursos e iniciativas inovadoras.

NEWSLETTER 1
IntCultAE
Intercultural Competences for Adult Educators

INTERCULTURAL COMPETENCIES AND ADULT EDUCATORS
Intercultural competencies are essential, not only for the European Union as a whole but also for adult educators within the EU. In our increasingly diverse society, adult educators play a pivotal role in shaping individuals' attitudes and behaviors. As Europe continues to evolve as a multicultural society, equipping them with intercultural competencies enables inclusive learning environments where people from various backgrounds can thrive and learn together. These competencies empower educators to address the specific needs of adult learners, respecting their cultural backgrounds and adapting teaching methods accordingly.

REAL-LIFE AND FICTIONAL STORIES
We are taking a dynamic approach to enrich your learning experience. In addition to comprehensive course content, we are integrating real-life stories of migration and thought-provoking movies and scenes into our program. These real-life stories of migration will serve as powerful examples, showcasing the rich experiences that individuals from diverse backgrounds bring to the table. By sharing these narratives, we aim to foster empathy, understanding, and appreciation for the complexities of intercultural interactions. Moreover, movies and scenes are a fantastic medium for vicariously exploring intercultural contact. They provide a lens through which we can analyze various scenarios, dilemmas, and interactions. Our IntCultAE movies and scenes catalog will offer an intercultural competencies perspective on how to appreciate them.

FOLLOW US @ facebook.com/IntCultAE
@ instagram.com/IntCultAE

Partners:

Co-funded by the European Union

THE PROJECT
The IntCultAE project is a transnational one funded by Erasmus+ and brought to life by org from five diverse countries: Portugal, Italy, Greece, and Germany. Our mission is to promote intercultural co among adult educators and provide valuable for everyone interested in fostering cross understanding.

Currently, we are hard at work developing our website, which will serve as a hub for intercultural education. Here's what you can look forward to:

ONLINE COURSE
COMPREHENSIVE COURSE FRAMEWORK
CATALOG OF FILMS AND SCENES
REAL-LIFE STORIES
WORKSHOP GUIDE

PROGRESS OF THE PROJECT DEVELOPMENT AND NEXT STEPS
Our partnership met in person for the first time during our inaugural transnational meeting in Bonn (Germany) in February, where we organized our subsequent operational steps and enhanced our ability to conduct high-quality interviews for our real-life stories through a filmmaking workshop. More recently, in July, the IntCult team convened in the Polish city of Łódź for our second transnational meeting, where we continued shaping the project's development and delved into crucial aspects of our results. Our team has been working behind the scenes, too. We've been focused on developing a comprehensive course framework that will benefit our course and serve as a valuable resource for others in the field. We've also gathered real-life stories from people who kindly shared their migration and adaptation experiences with us. Plus, we're in the final stages of our movie and scenes catalog, ensuring that our materials are both engaging and informative. We're excited and can't wait to share more updates on our progress!



NEWSLETTER 2
IntCultAE
Intercultural Competences for Adult Educators

THE IntCultAE PROJECT: EMPOWERING EDUCATORS, UNITING CULTURES
The essence of intercultural competence has never been more crucial, particularly within the realm of adult education in the European Union. In an era marked by increasing diversity, the role of adult educators is pivotal in modeling the perspectives and behaviors of learners. The IntCultAE project, supported by the Erasmus+ program and a collaboration among organizations from Portugal, Poland, Italy, Greece, and Germany, stands at the forefront of this transformative journey. Our aim is to enhance the intercultural competencies of adult educators, ensuring they are well-equipped to navigate diversity and create inclusive learning spaces. These environments encourage mutual growth and understanding among individuals from diverse backgrounds, fostering a multicultural society where education transcends cultural barriers. By tailoring educational approaches to meet the unique needs of adult learners, respecting their cultural identities, and adopting adaptable teaching methodologies, we empower educators to be catalysts for positive change. Through the IntCultAE project, we are not just promoting cross-cultural understanding but also knitting the fabric of a more cohesive, inclusive Europe. The IntCultAE project proudly presents its suite of innovative products: the Intercultural Competencies Course Framework, the Films and Scenes Catalog, Real-Life Stories of Acculturation, along with the under-development Intercultural Competencies Online Course and Workshop Guide, all designed to enrich adult education with deepened intercultural understanding and competence.

PROGRESS OF THE PROJECT DEVELOPMENT AND NEXT STEPS
In December of 2023, our partnership met in person for the first transnational project meeting in Lisbon for the proper finalization of the 1st draft of our first project results and organization of their subsequent external evaluation. Ever since then, we have been diligently working on the final products already made available and on the products yet to come!

ON FUTURE UPDATES ON OUR PROGRESS!
US @ facebook.com/IntCultAE
@ instagram.com/IntCultAE

Partners:

Co-funded by the European Union

OUR PRODUCTS:

THE IntCultAE COURSE FRAMEWORK
Our first major milestone, the Intercultural Competencies Course Framework, has been finalized. This comprehensive framework serves as a foundation for any organization or individual to develop accurate aimed at enriching adult educators with essential intercultural competencies. It outlines learning outcomes, content modules, and the necessary resources to empower educators in creating inclusive and respectful learning environments.

THE IntCultAE FILMS AND SCENES CATALOG
We have also completed the Intercultural Competencies Films and Scenes Catalog, a curated collection of multimedia resources. This catalog features films and scenes depicting intercultural interactions, serving as a dynamic teaching tool to illustrate complex concepts of cultural diversity and interaction in relatable and engaging ways. The Catalog is available in English, Portuguese, Polish, German, Italian, and Greek!

OUR 1ST REAL-LIFE STORIES
Another significant achievement is the ongoing completion of Real-Life Stories of Acculturation. Through interviews and narratives, this collection brings forth authentic experiences of cultural adaptation and integration, offering deep insights and fostering empathy among educators and learners alike. Our first two movies are readily available on our YouTube page. Like the Catalog, the real-life stories are available in English, Portuguese, Polish, German, Italian, and Greek.

You can find the IntCultAE Framework, The IntCultAE Films and Scenes Catalog, and the first two Stories of Acculturation at our website: <https://xxxxxxxxxxxxxx>

INTERCULTURAL COMPETENCIES ONLINE COURSE (UNDER DEVELOPMENT)
Currently in progress, the Intercultural Competencies Online Course is being designed as a Massive Open Online Course (MOOC). It aims to provide adult educators with an accessible platform to learn and apply intercultural competencies through interactive content and real-life application scenarios.

INTERCULTURAL COMPETENCIES WORKSHOP GUIDE (UNDER DEVELOPMENT)
Also under development, the Intercultural Competencies Workshop Guide will offer organizations the tools to conduct their thematic workshops. This guide aims to facilitate face-to-face training sessions, enhancing the practical application of intercultural competencies among adult educators.





Explore o catálogo de filmes e cenas

Temos o prazer de anunciar o lançamento do "Catálogo de Filmes e Cenas para Desenvolvimento de Competências Interculturais"!

Este recurso envolvente foi criado para promover discussões significativas sobre interações interculturais, apresentando:

15 filmes (ou séries) cuidadosamente selecionados

15 cenas de filmes impactantes sobre este tema

Cada exemplo foi escolhido para destacar vários aspetos das competências interculturais em ação, oferecendo informações valiosas sobre a forma como estas competências se manifestam durante os encontros interculturais na vida real.

O catálogo inclui análises aprofundadas destes exemplos, o que o torna uma ferramenta inestimável para educadores, formadores e todos os que são apaixonados pela promoção da compreensão intercultural.

Descarregue o catálogo

O catálogo já está disponível para *download* em inglês e nos idiomas da parceria!



[FAÇA O DOWNLOAD AQUI](#)



PARCERIA IntCultAE

Coordenador: UNIWERSYTET LODZKI (Polónia)

Parceiros:

- EKPAIDEFTHRIA KALOSKAMI S.A. (Grécia)
- EURO-NET (Itália)
- Erasmus ME Academy (Alemanha)
- AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)

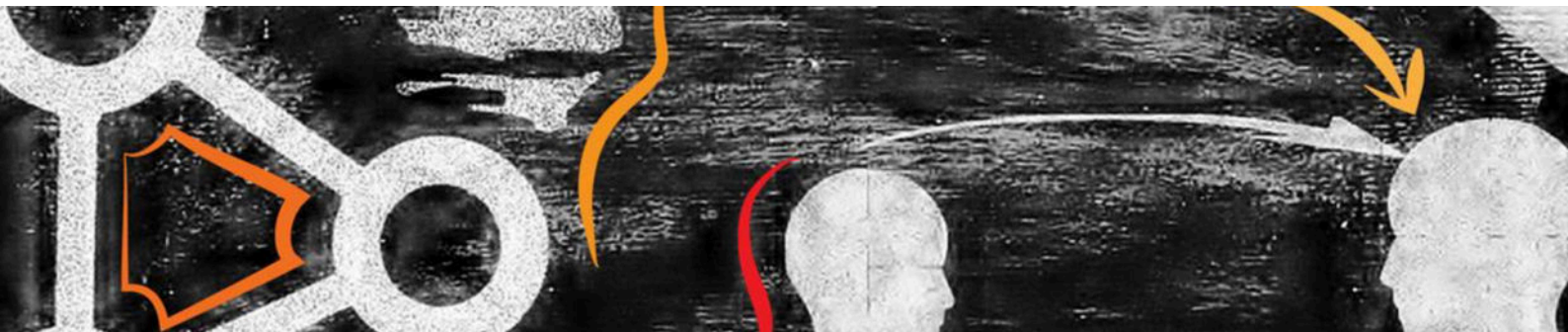
Newsletter

35ª Edição/Janeiro 2025

Política de Dados

Está a receber essas informações porque está registado no banco de dados do AidLearn. Caso não pretenda continuar a receber *newsletters* trimestrais com a atividade da empresa, incluindo a oferta formativa, por favor contacte-nos!

Os seus dados são para uso exclusivo e tratamento restrito da AidLearn, que, através da sua política de privacidade, não os fornece a terceiros.



Para mais informações sobre a atividade da AidLearn, não hesite em contactar-nos!





Newsletter

35ª Edição/Janeiro 2025