

DESTACADO

O Hedy MOOC já está online!



A primeira *newsletter* do Projeto Entrust já saiu!



AIDLEARN

Empresa de Formação, Investigação-Acção e Consultoria, que opera a nível nacional e Europeu desde 2003, vocacionada para a concepção, implementação e avaliação de estudos, projectos e acções de formação que favoreçam o desenvolvimento individual e/ou organizacional. É uma entidade formadora certificada pela DGERT (Direcção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho) em diversas áreas do ensino e formação.

Descubra mais sobre o AidLearn e siga-nos!



Newsletter AidLearn

A **Newsletter da AidLearn** dirige-se aos parceiros e clientes das redes de trabalho da empresa.

Pretende-se:

- Promover a atividade empresarial;
- Manter contacto com todas as partes interessadas;
- Fornecer informações úteis e atuais.

Nesta 28ª edição (abril de 2023), apresentaremos as principais novidades sobre projetos nacionais e internacionais coordenados pela AidLearn ou desenvolvidos em parceria, de janeiro a março de 2022.

Saiba mais em:



De 8 a 10 de fevereiro, a equipa do Projeto Carbonostrum visitou a região italiana de Campobasso e participou numa reunião transnacional. Nesta reunião, o progresso do projeto foi discutido e a equipa de Carbonostrum terá notícias em breve sobre o manual da aplicação da Agricultura Inteligente para o Clima e os outros filmes de boas práticas que estão na pós-produção. Foi também apresentada a plataforma de *e-learning* do curso, bem como os respetivos módulos de ensino à distância que se encontram em desenvolvimento.



Houve também a oportunidade de visitar a quinta agrícola Alba, um local encantador que fará parte de estudos futuros.

PROJETO CARBONOSTRUM

Coordenador: The USE Concept, Lda. (Portugal)

Parceiros:

AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)

MAYLOG NAKLIYAT VE LOJİSTİK HİZMETLERİ TİCARET LIMITED SİRKETİ (Turquia)

Molise verso il 2000 srl (Itália)

AGENCIA ESTATAL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS (Espanha)

ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS (Grécia)



HOPE: Home and Overseas Project Management Excellence pretende criar um curso de formação profissional para gestores de projeto do sector de desenvolvimento comunitário. **Saiba mais em:**



No dia 18 de janeiro, a parceria do projeto HOPE reuniu-se virtualmente para falar sobre o *Skillset* e começar a trabalhar na estrutura da formação. Também foi agendada a TPM em Pamplona, que já ocorreu em fevereiro.



Na terceira semana de fevereiro, os parceiros do Projeto HOPE reuniram-se em Pamplona para a 4ª reunião transnacional organizada pela *Asociación Navarra Nuevo Futuro*.

Nesta reunião finalizou-se o *Referencial de Competências* (3º resultado do projeto), que será publicado em breve!

Conversou-se também sobre a formação que acontecerá em junho de 2023, em Bordéus, e sobre o manual de formação.



Também se visitou a *Escuela de Formación de Tiempo Libre – Urtxintxa*.

PROJETO HOPE

Coordenador: IFAID Aquitane (França)

Parceiros:

AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)

ASOCIACION NAVARRA NUEVO FUTURO (Espanha)



YOU CAN: YOUTH with migrant dropout tackling: CAPACITY building pretende ser uma referência na prevenção do abandono escolar dos jovens migrantes. O projeto desenvolverá resultados para professores e educadores, a fim de promover a inclusão social dos estudantes migrantes e evitar que abandonem a escola. Saiba mais em:

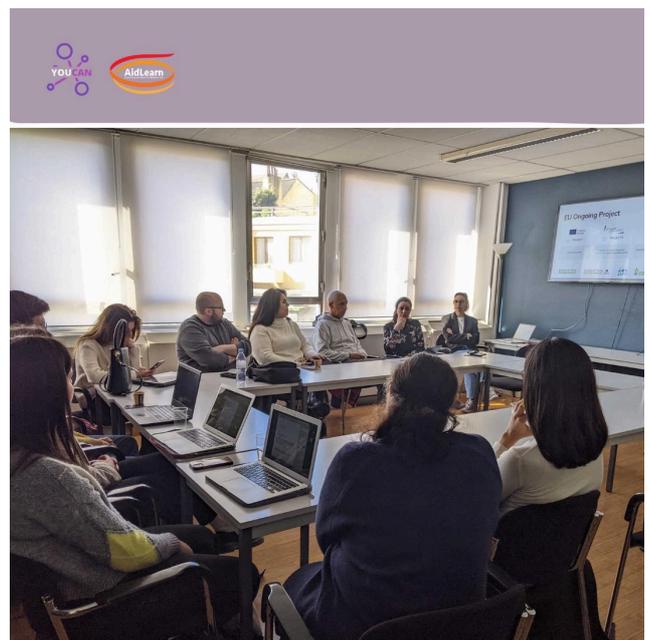
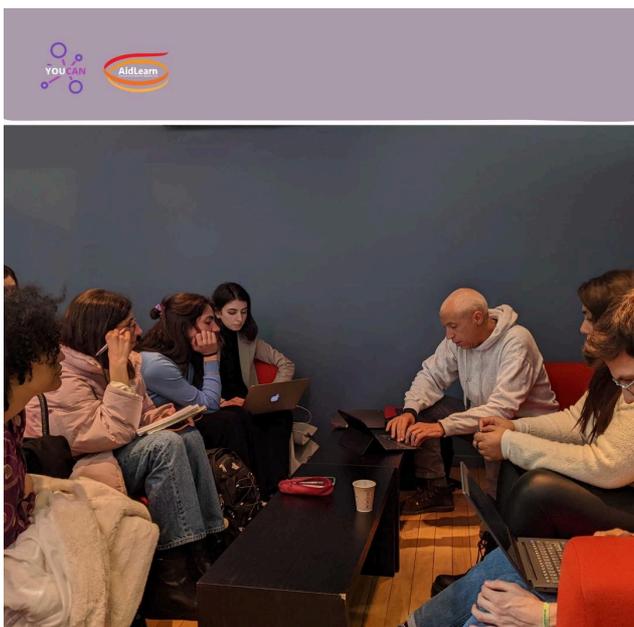


Temos o prazer de partilhar consigo os interessantes destaques da recente reunião de projetos transnacional que ocorreu em Bruxelas, de 3 a 4 de abril de 2023. Organizado pela ECEPAA, esta reunião serviu como uma plataforma para discussões frutíferas e esforços de colaboração entre estimados membros do consórcio.

Dia 1: Os resultados do projeto revelam que os participantes iniciaram a reunião ao aprofundar os resultados impressionantes alcançados até agora. Dois marcos significativos estiveram na linha da frente das discussões:

1. YOU CAN Best Practices Publication: Dedicada a identificar práticas exemplares de projetos com foco na cooperação intersetorial, esta publicação realça o papel crucial da colaboração na abordagem da questão das taxas de abandono escolar dos jovens migrantes. Ao examinar iniciativas bem-sucedidas, pretendemos promover ambientes educacionais inclusivos.

2. YOU CAN Toolkit: O desenvolvimento deste *kit* de ferramentas foi outra conquista fundamental. O seu objetivo é aumentar as capacidades de organizações participantes, dotando-as com as competências necessárias para se destacarem na preparação, implementação, monitorização e acompanhamento de projetos Europeus e Internacionais. Ao dominar a gestão do ciclo do projeto, os profissionais podem contribuir efetivamente para empreendimentos transfronteiriços.





Além disso, foram avaliados os resultados da formação anterior O2O (Organização para Organização), preparando o terreno para a próxima sessão em maio. Desta vez, os nossos parceiros em Espanha, a Câmara de Comércio Cáceres, serão os anfitriões do evento.

Dia 2: Visitas inspiradoras no segundo dia do evento, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer instituições notáveis em Bruxelas, ampliando as suas perspectivas e redes profissionais. Uma dessas visitas incluiu a Câmara de Comércio Italiana, em Bruxelas. Esta visita forneceu aos nossos membros do consórcio informações sobre colaborações internacionais e as vastas oportunidades que os aguardam nesses mercados dinâmicos.

Olhando para o future, com a conclusão bem sucedida da Reunião de Projeto Transnacional em Bruxelas, estamos entusiasmados com o progresso feito e o futuro promissor que temos pela frente. A dedicação e o entusiasmo demonstrados pelos membros do nosso consórcio reafirmam o nosso empenho em promover a cooperação intersectorial e em abordar os desafios enfrentados pelos jovens migrantes. À medida que avançamos, aguardamos ansiosamente a próxima sessão de formação O2O em Espanha e o crescimento e impacto contínuos do projeto YOU CAN.



PROJETO YOU CAN

Coordenador: CENTRO EUROPEU DE ANÁLISE E ASSUNTOS ECONÔMICOS E POLÍTICOS (Bélgica)

Parceiros:

2o Epagelmatiko Lykeio Katerinis (Grécia)

CAMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE CACERES (Espanha)

ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE JOINT (Itália)

Associazione Sportiva Dilettantistica Association Maison d'Enfant pour la Culture et l'Education Baity APS (Itália)

AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)



IntCultAE: Competências Interculturais para Educadores de Adultos é uma iniciativa inovadora que procura melhorar as competências interculturais dos educadores de adultos e que se esforça por criar um ambiente de aprendizagem inclusivo e diversificado, ultrapassando as divergências culturais.

A última semana de fevereiro foi entusiasmante, pois tivemos a oportunidade de conhecer pessoalmente a equipa do IntCultAE em Bonn, na Alemanha. Desde então, temos estado ocupados a investigar para dar o nosso melhor neste projeto! O principal objetivo do projeto é aumentar a compreensão e a abertura à diversidade cultural, às conversas interculturais e aos valores da democracia. O nosso contributo consiste em ajudar os educadores de adultos a desenvolverem as suas competências para lidar com diferentes culturas através de uma série de entrevistas, um catálogo de filmes e cenas, um curso em linha e uma estrutura de curso para aqueles que pretendem criar as suas próprias atividades de aprendizagem.



PROJETO IntCultAE

Coordenadores: UNIWERSYTET LODZKI (Polónia)

Parceiros:

EKPAIDEFTIRIA KALOSKAMI S.A. (Grécia)

EURO-NET (Itália)

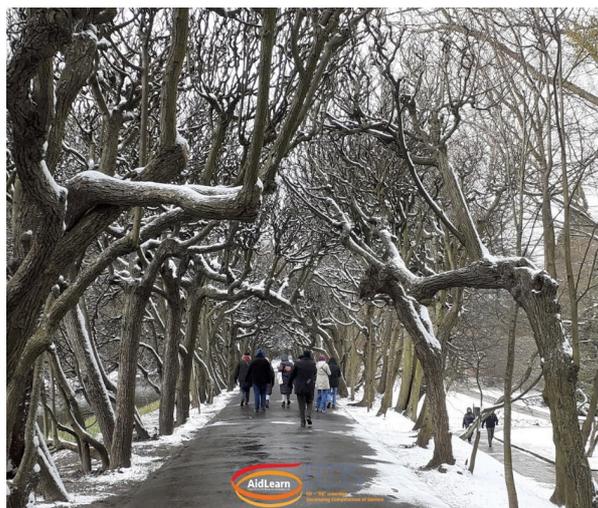
Erasmus ME Academy (Alemanha)

AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)

O projeto ECOS (EU - "RE" creation: Developing Competences of Seniors) dedica-se a desenvolver a cooperação e troca de experiências entre educadores de adultos em idade maior que trabalham com pessoas em risco de exclusão, devido a condições de saúde, físicas, e/ou cognitivas.

Saiba mais em:

Na última semana de março, em Gdansk (Polónia), vários participantes reuniram-se no âmbito do projeto ECOS para desenvolver competências de envelhecimento ativo. Tratou-se de um *workshop* que permitiu o desenvolvimento da cooperação e a troca de experiências de educadores que trabalham com pessoas em risco de marginalização devido à idade.



Projeto ECOS

Coordenadores: Poleski Osrodek Sztuki (Polónia)

Parceiros:

PRO-MED sp. z o. o. (Polónia)

Norrköpings stadsmuseum (Suécia)

AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)

Galileo.it S.r.l (Itália)

Die Wiener Volkshochschulen GmbH (Áustria)



ENTRUST: Supporting Senior Entrepreneurship in Sustainable Tourism visa promover a preservação do património cultural através da criação de empresas de turismo sustentável com um impacto social positivo na região onde estão localizadas. **Saiba mais em:**



Na última semana de janeiro, a AidLearn deslocou-se à Finlândia, Helsínquia, para se reunir com os parceiros do projeto Entrust. Entre os resultados do projeto, destaca-se o Manual de Formação que está a ser desenvolvido para orientar o curso para empresários seniores.



É com grande entusiasmo que anunciamos o lançamento da primeira newsletter do Projeto Entrust! Se está intrigado com o domínio do empreendedorismo sénior e ansioso por se aprofundar neste campo excitante, este boletim informativo é uma leitura obrigatória para si. Não perca a oportunidade de subscrever e manter-se informado sobre os últimos desenvolvimentos e ideias!

PROJETO ENTRUST

Coordenadores: INNOVATION AND MANAGEMENT CENTRE LIMITED (Irlanda)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)
- ✓ Biosphere Portugal (Portugal)
- ✓ STICHTING BUSINESS DEVELOPMENT FRIESLAND (Países Baixos)
- ✓ HAAGA-HELIAAMMATTIKORKEAKOULUOY (Finlândia)

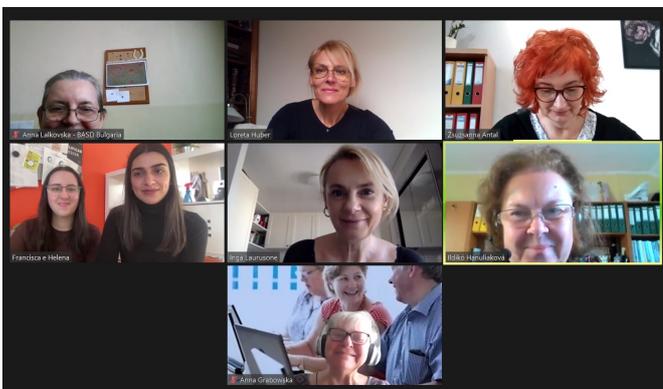




PEERTRAIN: Strengthening Capacities to Support Active Ageing in the Conditions of the 21st Century - Peer Mentoring Program for People 50+ visa promover o envelhecimento ativo e a inclusão digital de indivíduos com 50 ou mais anos através da Mentoria entre Pares. Saiba mais em:



No dia 17 de janeiro, a parceria do projeto PEER-TRAIN reuniu-se virtualmente para discutir o progresso dos resultados do projeto e a próxima reunião que terá lugar na Polónia. Os parceiros estão a trabalhar nos módulos do manual de formação que serão testados numa ação-piloto desenvolvida em cada país da parceria. O manual de formação é "*Reforçar as Capacidades de Apoio ao Envelhecimento Activo nas Condições do Século XXI - Programa de Mentoria entre Pares para Pessoas com Mais de 50 Anos*".



No dia 9 de fevereiro o consórcio definiu o calendário da ação piloto (entre março e abril), e os prazos das traduções dos módulos do manual de formação que estarão na plataforma *online*, e que serão posteriormente testados.

PROJETO PEER-TRAIN

Coordenadores: EureCons Förderagentur GmbH (Alemanha)

Parceiros:

Spolupracou pre lepsiu buducnost - Velky Meder (Eslováquia)

Human Profess Közhasznú Nonprofit Kft. (Hungria)

AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)

Balkan Agency for Sustainable Development (Bulgária)

PRO-MED sp. z o. o. (Polónia)

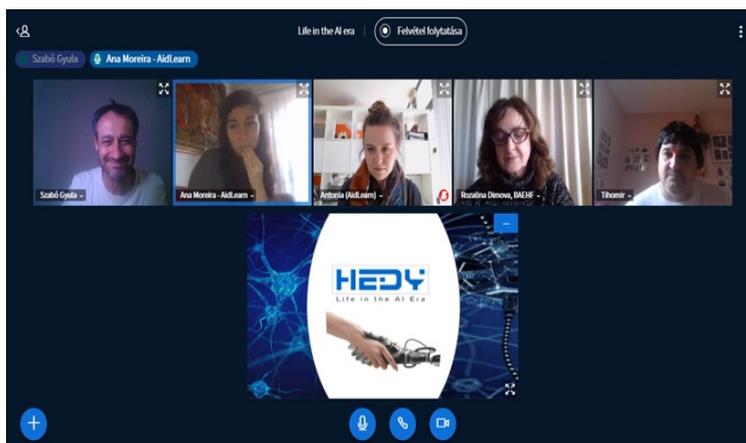


Hedy: Life in the AI Era pretende ser uma fonte de informação em relação às tecnologias digitais da Indústria 4.0, nomeadamente a Inteligência Artificial (IA), esclarecendo as suas potenciais aplicações futuras assim como clarificando os seus possíveis impactos. Saiba mais em:

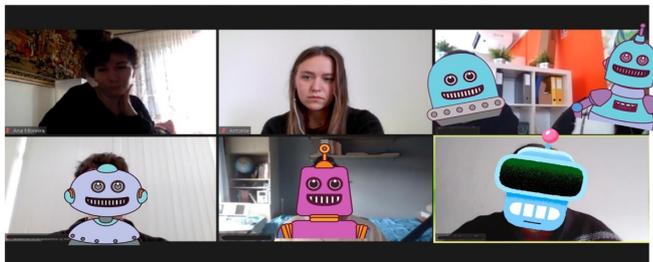


Temos o prazer de lhe dar a conhecer uma atualização sobre a recente reunião mensal realizada a 4 de março, onde foram feitos avanços significativos no avanço dos objetivos do projeto. Eis os principais destaques.

Durante a reunião, o *website* Web HEDY foi revelado, servindo como um centro de informações, recursos e atualizações do projeto. Além disso, a presença do projeto em plataformas de redes sociais, incluindo a página de [Facebook](#), foi anunciada.



No dia 11 de março, a equipa da AidLearn realizou um grupo de discussão não especializado para o projeto HEDY. Damos prioridade à confidencialidade e à privacidade de todos os participantes e, para mantê-las, as suas identidades foram protegidas com avatares robóticos encantadores. Isto não só se alinha perfeitamente com o tema do projeto, mas também enfatiza o nosso compromisso de salvaguardar as informações dos participantes. Agradecemos sinceramente aos participantes pelas suas valiosas contribuições, ideias e envolvimento ativo durante o grupo de discussão.





É com grande entusiasmo que anunciamos que no dia 13 de março teve início o curso piloto em inglês. O projeto "Life in the AI Era" apresenta uma oportunidade empolgante para os indivíduos melhorarem os seus conhecimentos e compreensão da inteligência artificial (IA). À medida que a IA continua a permear todos os aspetos das nossas vidas, torna-se essencial que os trabalhadores compreendam a colaboração entre humanos e IA. Este novo MOOC oferece uma plataforma abrangente para um conhecimento alargado, uma reflexão crítica e debates interessantes sobre IA e os seus profundos impactos na sociedade. Destina-se a professores, estudantes do ensino superior, estudantes de Desenvolvimento Profissional Contínuo (DPC) e outras partes interessadas em alargar a sua compreensão dos desenvolvimentos da IA e da sua trajetória futura.

Convidamo-lo a explorar o nosso booklet, "Vida na era da IA: Definindo a posição da HEDY". Apresenta os nossos argumentos sobre os desafios, as oportunidades e o impacto esperado da IA em áreas-chave como a atividade empresarial, a governação, as aptidões e competências, e as pessoas e o estilo de vida. Descobrimos que, embora a IA tenha um potencial imenso, a população em geral não tem formação suficiente para determinar a sua utilização. Ao mesmo tempo, é essencial que os cidadãos tenham uma palavra a dizer na definição da trajetória da IA. Salientamos também a necessidade de educar e capacitar os indivíduos sobre o funcionamento, o potencial e os efeitos da IA.



PROJETO HEDY

Coordenadores: OBUDAI EGYETEM (Hungria)

Parceiros:

AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)

Bulgarian Association of ergonomics and Human Factors (Bulgária)

UNIVERSITAT POLITECNICA DE CATALUNYA (Espanha)

ACEEU GmbH (Alemanha)



*EQUALLEY: O projecto EquAlley pretende desafiar os estereótipos de género, a injustiça social e os comportamentos violentos baseados no género, especificamente praticados em espaços públicos e por jovens. **Saiba mais em:***



No dia 24 de Janeiro, a AidLearn realizou um grupo de discussão no âmbito do projecto EquAlley. Todos os parceiros do projeto realizaram um grupo de discussão nos seus países com o objectivo de debater: estereótipos de género, injustiça social e comportamentos violentos baseados no género, particularmente em espaços públicos, direccionados para jovens. Foi uma discussão muito profícua e interessante que permitiu recolher muita informação para escrever uma brochura sobre assédio no espaço público.

Focus Groups

We have carried out a Focus Group in each participant country.

In these groups we get several professionals together to gather information and knowledge about **street harassment & gender stereotypes.**

With this information we are creating a booklet on street harassment.



Projeto EQUALLEY

Coordenadores: Escuela Profesional Otxarkoaga (Espanha)

Parceiros:

- ✓ UNIWERSYTETLODZKI (Polónia)
- ✓ EURO-NET (Itália)
- ✓ Emancipator NL (Países Baixos)
- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda. (Portugal)



UPSIM: Upskilling Paths for Social Integration of Migrants é um projeto destinado a mulheres migrantes de forma a auxiliar no desenvolvimento de competências transversais e linguísticas, para atingirem os seus objetivos educacionais. Saiba mais em:



A equipa do projeto UPSIM tem o orgulho de anunciar que as Cartas de Ferramentas e Desafios de Aprender estão prontas para serem testadas num Ciclo de Mentorvenção ou através de percursos de auto-aprendizagem.

O Ciclo de Mentorvenção UPSIM, que se desenrola através de uma série de reuniões de grupo de mentores, fases de atividade e reuniões de extensão, irá, na sua totalidade, apoiar os mentorandos UPSIM na sua jornada para ganharem uma melhor proficiência linguística e tornarem-se aprendentes competentes ao longo da vida no contexto educativo europeu do século XXI.

O Kit de Ferramentas de Mentores UPSIM disponível na Plataforma destina-se a profissionais que trabalham com a integração social de pessoas nascidas no estrangeiro, especificamente, com enfoque nas mulheres. Os recursos incluem conhecimentos teóricos e ferramentas práticas e prontas a usar para a mentoria num contexto de aprendizagem.



A segunda zona de aprendizagem, destinada aos aprendentes que pretendem melhorar as suas competências de aprendizagem, bem como a sua proficiência linguística na língua do país de acolhimento, contém os recursos de aprendizagem de línguas para pessoas nascidas no estrangeiro e fornece aos utilizadores cartões de desafio para a aprendizagem de línguas.

As equipas de projeto de cada país estão preparando os Workshops Piloto para testar e aprimorar os recursos desenvolvidos. Siga-nos em nossas redes sociais para saber quando e onde essas ações acontecerão!

Projeto UPSIM

Coordenador: Internationella Kvinnoföreningen (Suécia)

Parceiros:

AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)

Coneqt (Dinamarca)

Spolek PELICAN, z.s. (República Checa)

MARYSE COPPET (França)

AidLearn a Nível Nacional

No Fórum da Empregabilidade, que decorreu no ISCTE no dia 29 de março, tivemos o prazer de apresentar a AidLearn, a nossa atividade formativa, os projetos *Erasmus+* em curso, aos 56 participantes que visitaram o nosso *stand*. Mais uma vez, agradecemos ao ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, pelo convite.





Política de dados

Está a receber esta informação porque está registado na base de dados da AidLearn. Se não desejar continuar a receber newsletters trimestrais com a atividade da empresa, incluindo a oferta de formação, por favor contacte-nos!

Os seus dados são para uso exclusivo e tratamento restrito da AidLearn, que, através da sua política de privacidade, não os faculta a terceiros.

**Para mais informações sobre
atividade da AidLearn,
Não hesite em [contactar-nos](#) !**

