

EM DESTAQUE

AidLearn em eventos da Universidade Lusófona



Projeto Bacchus SME em conferência de Benchmarking de Enoturismo

AIDLEARN

Empresa de Formação, Investigação-Ação e de Consultoria, que opera a nível nacional e da União Europeia desde 2003, vocacionada para a conceção, realização e avaliação de estudos, projetos e atividades formativas que favoreçam o desenvolvimento individual e/ou organizacional. É uma identidade formadora certificada pela **DGERT** (Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho), em várias áreas de educação e formação. **Conheça mais sobre a AidLearn e siga-nos!**



Newsletter AidLearn

A publicação da Newsletter AidLearn, dirige-se aos parceiros e clientes das redes de trabalho da empresa.

Pretende-se:

- Divulgar a atividade da empresa;
- Manter o contacto com todos os interessados;
- Disponibilizar informação útil e atempadamente.

Nesta 13ª edição (Junho 2019), apresenta-se a atividade mais marcante da empresa, em termos nacionais e europeus, desenvolvida no período de abril a junho 2019.



Este projeto financiado pela UE tem como objetivo principal potencializar a sustentabilidade de micro e pequenas empresas na Europa, tendo como foco o turismo. *Saiba mais em:*



Seminário Sustain-T: “Sustentabilidade em MPE de Turismo”, Universidade de Évora, 3 de maio 2019



Seminário Sustain-T, Universidade de Évora, 3 maio 2019

O evento, promovido pelos parceiros portugueses do projeto Sustain-T – AidLearn e CTP, realizou-se na Universidade de Évora em colaboração com o Prof. Dr. Jaime Serra, do CIDEHUS *Tourism Creative Lab*. Visou apresentar e testar os produtos Sustain-T, disponíveis *online* na plataforma do projeto.

Durante a manhã, foram apresentados os produtos Sustain-T bem como iniciativas da universidade e da região relacionadas com o turismo sustentável. Ao longo da tarde, testou-se os produtos disponíveis na plataforma *online* e foi solicitado o *feedback* dos participantes. Os produtos – Módulos de

Aprendizagem, Ferramentas de Autoauditoria, de Mapeamento de Recursos e de Ideação, foram muito bem recebidos e considerados de grande utilidade pelos Gestores de Micro e Pequenas Empresas, Consultoras e Empresas de Formação, Investigadores e outros *stakeholders* convidados.

4ª Reunião Transnacional, Lisboa, 9 e 10 de maio 2019

Realizou-se a 4ª reunião transnacional no Neya Lisboa Hotel, nos dias 9 e 10 de maio de 2019, organizada pelos parceiros portugueses – AidLearn e CTP.

Os trabalhos do projeto têm progredido a um bom ritmo, prevendo-se, em setembro de 2019, a realização em Portugal de uma Conferência para apresentação dos mais importantes resultados do projeto.



Equipa Sustain-T, Lisboa, 9 de maio 2019

Newsletter



Stereotypes and Hard Science Fiction (StereoSciFi) é um projeto internacional co-financiado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia. O seu principal objetivo é promover a igualdade e inclusão, melhorar as capacidades sociais dos estudantes em relação aos estereótipos sociais. StereoSciFi trabalha com jovens em idade escolar propondo atividades baseadas em livros e filmes de ficção científica que tenham uma componente científica forte nas ciências exatas. Saiba mais em:



4ª Reunião de Parceria, Telsiai, 2 e 3 de maio 2019



4ª reunião StereoSciFi, Telsiai

Nos dias 2 e 3 de maio, realizou-se a quarta e última reunião de parceria em Telsiai (Lituânia), com a participação de todos os parceiros. Apresentou-se e discutiu-se os resultados das ações-piloto. Acordou-se as melhorias a serem consideradas, incluindo as sugestões feitas pela técnica da Agência Nacional Portuguesa, que fez uma visita de acompanhamento do projeto, na sede da AidLearn, dias antes da reunião. Alguns parceiros apresentaram vídeos da ação-piloto, tendo-se acordado o tamanho e as partes a ser incluídas nos vídeos de pilotagem, como alguns testemunhos, de professores ou alunos. Os vídeos nacionais serão disponibilizados no canal [youtube](#) do StereoSciFi.

Orientações e importantes decisões foram tomadas sobre o *Guia para Professores* (3º produto do projeto). Distribuíram-se as tarefas pelos parceiros e estabeleceram-se os prazos de realização.

O terceiro *flyer*, assim como a terceira brochura, centrados no Catálogo de livros, foram divulgados no [Facebook](#) e estão disponíveis no [site](#) para *download*.



Parceria StereoSciFi, Telsiai



Social Media Sisterhood (SMS) providencia formação de alta qualidade em redes sociais para mulheres migrantes obterem sucesso ao nível social. Este projeto aplica estratégias de redes sociais para o desenvolvimento pessoal e integração cultural/social de modo a conseguir maior integração na comunidade que as acolheu e desenvolver melhores capacidades, de forma a melhorar a sua empregabilidade e abrir novas oportunidades com o uso das redes sociais. Saiba mais em:



3ª Reunião de Parceria, Lisboa, 4 e 5 de abril 2019



3ª reunião SMS, Lisboa

A 3ª reunião de parceria foi organizada pela AidLearn, em Lisboa, nos dias 4 e 5 de abril. Esta reunião, a meio da duração do projeto, permitiu fazer uma revisão da atividade realizada: o que foi feito, o que ainda está por concretizar.

Os resultados obtidos nas Atividades-Piloto 1 foram um dos focos da reunião, tendo cada parceiro apresentado a sua experiência em detalhe, designadamente no que diz respeito aos módulos de formação do SMS e aos Círculos de Mentoria.

Estas experiências serão também uma boa base para a criação do 4º resultado do projeto, o *Insider's Guide on Social Media*, cujas tarefas foram acordadas e distribuídas entre os parceiros.

A parceria discutiu também a forma de prosseguir com o desenvolvimento da plataforma de aprendizagem, particularmente os prazos para disponibilizar os materiais e realizar as traduções, o que permitiu acordar o cronograma das Atividades-Piloto 2.

Em Portugal, a AidLearn irá realizar as Atividades-Piloto 2 a partir de outubro, em Lisboa e na margem Sul, de forma a conseguir chegar ao maior número possível de mulheres migrantes.



Para conhecer mais sobre as mulheres migrantes em Portugal, ver <https://www.om.acm.gov.pt/-/2-as-mulheres-migrantes-em-portugal>

Os participantes na Formação-Piloto terão a possibilidade de desenvolver ainda mais as suas habilidades de redação de *blogs*, publicando artigos interessantes [aqui](#).



O Bacchus SME é um projeto Europeu concebido para desenvolver uma ferramenta de diagnóstico e um inovador curso de formação mista para a formação inicial ou contínua das Pequenas e Médias Empresas (PMEs) do setor do enoturismo, no âmbito do programa Erasmus +. *Saiba mais em:*

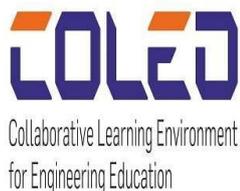


Apresentação do Projeto

A AidLearn foi convidada para apresentar o projeto [BACCHUS SME](#) na “Ação de Benchmarking de Enoturismo de Lisboa”, organizada pela [Associação da Rota de Vinhos de Portugal](#), que decorreu no dia 23 de Maio de 2019 no [Museu do Vinho e da Vinha em Bucelas](#).

Estiveram presentes 27 representantes de PMEs’ do enoturismo, tanto corpos dirigentes como colaboradores, assim como os principais atores e intervenientes no sector vitivinícola, como viticultores e produtores de vinho. Marcaram presença também instituições académicas com departamentos relevantes para o vinho, associações de desenvolvimento local e regional, entidades públicas de turismo e especialistas em enoturismo.





O projeto *Collaborative Learning Environment for engineering education – CoLED* é financiado pelo Programa Erasmus+. O objetivo principal é desenvolver uma abordagem de formação colaborativa inovadora incluindo currículo e formação online em TIC na área relacionada com a introdução da automatização para organizações e outros interessados nessas áreas. *Saiba mais em:*



2ª Reunião de Parceria

A segunda reunião do projeto CoLED decorreu no dia 11 de Abril em Sofia, Bulgária, e contou com a presença de todos os parceiros.

O principal objetivo da reunião foi garantir que todos os produtos fossem criados de acordo com a



proposta e, sobretudo, chegar a acordo sobre o agendamento das atividades de formação dos membros da parceria, que se realizou em maio, para que todos se sintam à vontade com as diferentes ferramentas de colaboração *online* disponíveis,



para a criação do curso CoLED.

Atividades de Aprendizagem/Ensino/Formação

A semana de formação CoLED decorreu de 27 a 31 de maio de 2019 em Lisboa, Portugal. A formação, organizada pela AidLearn, contou com a participação de todos os parceiros do projeto.



O evento incluiu a demonstração de ferramentas de aprendizagem colaborativa, inovações no ensino e desenvolvimento organizacional, assim como produção de materiais multimédia (formação) e de curtas-metragens.

Durante os cinco dias de atividades formativas, realizaram-se visitas de estudo, apresentações, *workshops* de discussão e trabalhos práticos,

dinamizados por Rita Zurrapa e Eduardo Amaro, visando facilitar a produção de materiais de formação de alta qualidade no âmbito do projeto CoLED.





O projeto Chain foi concebido com o objetivo de lidar com os processos de “desindustrialização” que ocorrem na UE. Existe uma necessidade considerável para a Europa aprender a lidar com a digitalização da indústria. Através da indústria 4.0 (I4.0), o Chain tem como finalidade compreender o impacto destas mudanças na indústria da UE. *Saiba mais em:*

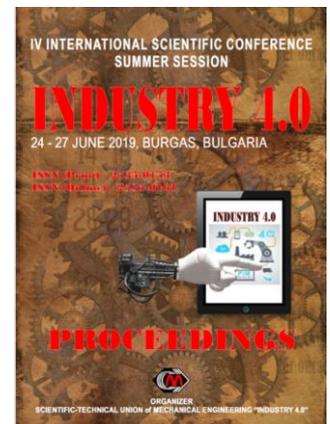


Publicação no Jornal Científico Internacional “Industry 4.0”

O artigo “O impacto da Indústria 4.0 sobre a competitividade das PME”, de autoria dos parceiros Austríacos e Búlgaros do Chain, publicado na IV Conferência Científica Internacional / Sessão de verão / realizada de 24 a 27 de junho de 2019 em Bourgas, Bulgária, foi selecionado para publicação no Jornal Científico Internacional “Industry 4.0”.

Saiba mais

O artigo publicado é uma antevisão do produto intelectual 1 – A Brochura desenvolvida dentro do projeto Chain. IO1 engloba os principais elementos definidores da Indústria 4.0, uma revisão das teorias de inovação e revolução tecnológica, transformação tecnológica e organizacional, inovação e novos modelos de negócios, impacto da transformação da Indústria 4.0 nas PME.



Indústria 4.0

Quer saber como a *Industry 4.0* poderia ser implementada com sucesso em vários tipos de organizações?

1. Consulte os seguintes estudos de casos industriais avançados publicados no *site* da Comissão Europeia: [https://ec.europa.eu/.../RIM%20Plus Advanced%20Manufacturing%20...](https://ec.europa.eu/.../RIM%20Plus%20Advanced%20Manufacturing%20...)

2. Aceda à **I4.0** – Edição de maio/junho de 2019 e saiba mais sobre os desenvolvimentos no século XIX para a I4.0; o *Digital Twin* na Indústria Eletrónica; como não escolher se deseja reduzir custos ou agradar clientes; estendendo a “hora de ouro” na sua linha de montagem: para reparar ou não?

Siga o link para mais informações: <http://fliphtml5.com/kwnhb/kqxl>



O projeto FLOURISH visa apoiar a adoção de inovação organizacional pelas PME em toda a Europa através do desenvolvimento, pilotagem e implementação de uma metodologia holística e inovadora de *coaching*, utilizando uma abordagem a vários níveis - individual, de grupo e organizacional.

Saiba mais em:



Flyer

Está disponível o *Flyer* do Projeto Flourish com informações relevantes sobre o projeto: história, metas e objetivos, grupos-alvo, produtos e parceria.

Project Partners

ECQ
European Center for Quality
Contact person: Margarita Vassileva
E-mail: gv@ecq.org
Website: www.ecq.org

Apgico
Associação Portuguesa de Criatividade e Inovação,
Portugal
Contact person: Fernando Sousa
E-mail: apgico@apgico.pt
Website: www.apgico.pt

AidLearn
AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos Lda.,
Portugal
Contact person: Maria Helena Antunes
E-mail: maria.helena.antonio@aidlearn.pt
Website: www.aidlearn.pt

Spoleczna Akademia Nauk,
Poland
Contact person: Marta Anielak
E-mail: martaa@san.edu.pl
Website: www.san.edu.pl

Kauno mokslo ir technologijų parkas,
Lithuania
Contact person: Ramunė Guogionė
E-mail: ramune.guogione@kaunomtp.lt
Website: www.kaunomtp.lt

Csongrad County Chamber of Commerce and Industry,
Hungary
Contact person: Eva Durovic
E-mail: durovic.eva@csankik.hu
Website: www.csankik.hu

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Facilitating Organisational Innovation

FLOURISH

PROJECT BACKGROUND

The globalisation, the high degree of interconnectivity and new technological advances have forced many SMEs to reinvent not only their products and services, but also their business and organisational models, in view of staying competitive in a fast-paced economy. Since the majority of European SMEs are involved in global value chains, constant innovation and efficiency are a must to ensure competitiveness in a global context. The growing specialization of knowledge will increasingly be based on collaborative teams, whose integration requires sophisticated social technologies to produce collective innovation.

PROJECT AIMS AND OBJECTIVES

The general aim of FLOURISH project is to support the uptake of organisational innovation by SMEs across Europe through the development, piloting and implementation of a holistic innovation coaching methodology using a multilevel approach - individual, group and organizational.

The main goal will be achieved through several specific objectives:

- To create a professional profile of Organisational Innovation Coach for SMEs;
- To develop a holistic training course and manual for Organisational Innovation Coaches based on the APGICO's participative innovation model and Creative Problem Solving protocol;
- To elaborate an educational video which will serve as refresher training, aimed at recalling and reinforcing previously acquired knowledge and skills;
- To create a solid foundation for ensuring the usability of the course for a wider VET audience;
- To develop a concise and focused methodological document aimed at supporting VET providers in the process of using the innovative training content;
- To increase the awareness of EU business and VET community about the importance of organizational innovation and to create the necessary supporting culture for that;
- To provide EU SMEs with open educational resources in the field of organizational innovation.

PROJECT TARGET GROUPS

- SMEs top and middle managers and employees
- Management and innovation consultants
- Training companies and VET providers
- People responsible for innovation or HR management
- Business-related young graduates

PROJECT OUTPUTS

- Organisational Innovation Coach for SME - Professional Profile**
A concise description of the general scope, key responsibilities, skills, competencies, knowledge, education and training typically required for the occupation of Organisational Innovation Coach for SME.
- FLOURISH Curriculum, Course and Manual for learners**
The FLOURISH Course will provide a learning opportunity, tailored to the needs of small and medium-sized companies. The course will be framed within a creative process, enabling participants to learn by doing, while using a new social technology and creating new outputs, in terms of anticipating the consequences of possible projects.
- FLOURISH Educational Video**
The FLOURISH video will serve the purpose of refresher training, aimed at recalling and reinforcing previously acquired knowledge and skills. It is designed as a self-oriented and distance learning tool.
- FLOURISH Guide for VET providers**
The Guide is a concise and focused methodological document aimed at supporting VET providers in the process of using the FLOURISH training content.

Following the FLOURISH methodology SMEs will be able to introduce new forms of work organisation, ensure stronger employee participation in innovation processes, advance the managerial techniques and draw lessons to build on in their continuous improvement.

„Our century greatest innovation will be the method of innovation.“
(Max McKeown)

www.flourishproject.eu

Newsletter



O projeto SPADE financiado pelo Programa ERASMUS+ (KA2, Educação de Adultos) pretende melhorar a qualidade de vida de pessoas em idade maior no nosso mundo digital, através do desenvolvimento de conhecimento e competências para melhor tirar proveito da tecnologia digital. **Saiba mais em:**



Notícias

Publica-se uma *newsletter* internacional no primeiro dia de cada mês para membros U3A (universidades de terceira idade) e outros grupos em qualquer parte do mundo.

[Saiba mais](#)

Reunião de Parceria

Nos dias 15 e 16 sucedeu uma reunião de parceria em Gdansk, com a presença de todos os parceiros.

Em destaque a preparação da próxima ação de formação: SPADE “City Games”, que se realizará também em Gdansk.





SPIDW é um projeto de intercâmbio de boas práticas no âmbito da educação de adultos. As prioridades do projeto centram-se na ampliação e desenvolvimento de competências de educadores, educação aberta e práticas inovadoras numa área digital e inclusão social. **Saiba mais em:**



Placa

No dia 17 de maio, a coordenação do projeto recebeu a placa “Parceiro na Europa” da Agência Nacional Alemã.



Website

O site do projeto – Parceria Estratégica para a Inclusão de Pessoas Idosas no Mundo Digital – SPIDW está [online](#). Pode agora conhecer um pouco melhor o SPIDW, que pretende fornecer métodos não formais a especialistas e profissionais que trabalham com pessoas idosas no campo da educação digital. Ao partilhar boas práticas, tenta-se sistematizar o conhecimento e disponibilizá-lo, por exemplo, via folheto ou vídeo. Durante a duração do projeto (até setembro de 2020), haverá atualizações contínuas sobre as tarefas e atividades realizadas pela equipa do projeto.

Metodologia: Formadores, especialistas, professores, assistentes sociais que trabalham com pessoas mais velhas serão treinados sobre como usar boas práticas eficazes. Participarão em três atividades de formação: na Alemanha, Eslovénia e Portugal para melhorar as habilidades em TIC e aprender novos métodos, bem como várias técnicas de como ter mais acesso a aplicações, novas habilidades para empregos, como se integrar melhor na sociedade e enviar mensagens digitais para os seus netos e para o mundo usando ferramentas artísticas, como fazer cinema (produção de curtas-metragens, documentários - entrevistas biográficas, Web TV com recursos de vídeo, aprendizagem a distância, etc.).



REFUGEES



O Projeto RefugeesIN providencia oportunidades para a educação de adultos para a inclusão social através da análise crítica de cinema Europeu e da produção de documentários de histórias de vida de refugiados.

Saiba mais em:



Na rota da sustentabilidade do Projeto...

No âmbito do projeto RefugeesIN têm vindo a ocorrer eventos em agrupamentos de escolas da região da grande Lisboa, inseridos no Plano de Atividade e Educação para a Cidadania, com base nas linhas orientadoras para a Educação para a Cidadania, da Direção Geral da Educação.

Sob o tema "Educação para a Cidadania" pretendeu-se contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, prosseguindo-se os seguintes objetivos:

-  - A Educação para os Direitos Humanos, incidindo especialmente sobre o espectro alargado dos direitos humanos e das liberdades;
-  - A Dimensão Europeia da Educação, contribuindo para formação e envolvimento dos alunos no projeto de construção europeia, incrementando a sua participação, promovendo um melhor conhecimento dos problemas com que se defronta a Europa contemporânea;
-  - A Educação Intercultural, promovendo o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos, no respeito pela multiculturalidade das sociedades atuais. Pretende-se desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.

Nos eventos, após a Contextualização geográfica e histórico-política do Iraque, foi exibida a curta-metragem Refugees IN "Daud", a que se seguiu um debate entre os participantes e um Jogo de Perguntas "Kahoot".

Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra, Montijo, 14 de maio 2019



Estiveram presentes nesta atividade três turmas do 10º ano e respetivos docentes.

A Professora Valéria Gomes e a Formadora Marisol Carmelino, em representação da AidLearn, foram as responsáveis pela dinamização da atividade.

Agrupamento de Escolas Gil Vicente, Lisboa, 31 de maio 2019

Estiveram presentes nesta atividade três turmas do 5º ano e 7º ano, bem como os respetivos docentes, num total de 100 participantes. A iniciativa contou ainda com a exposição de cartazes no âmbito dos Direitos Humanos.

A Professora Andreia Lagartinho e a Formadora Marisol Carmelino, em representação da AidLearn, foram as responsáveis pela dinamização desta atividade



Pode ver os 12 documentários RefugeesIN [aqui](#)

Newsletter



DIDO é um projeto Europeu desenhado para perceber e prevenir o abandono escolar na Educação de Adultos. O projeto pretende entender em profundidade as razões porque tantos adultos abandonam os processos de aprendizagem antes de completarem os cursos/programas

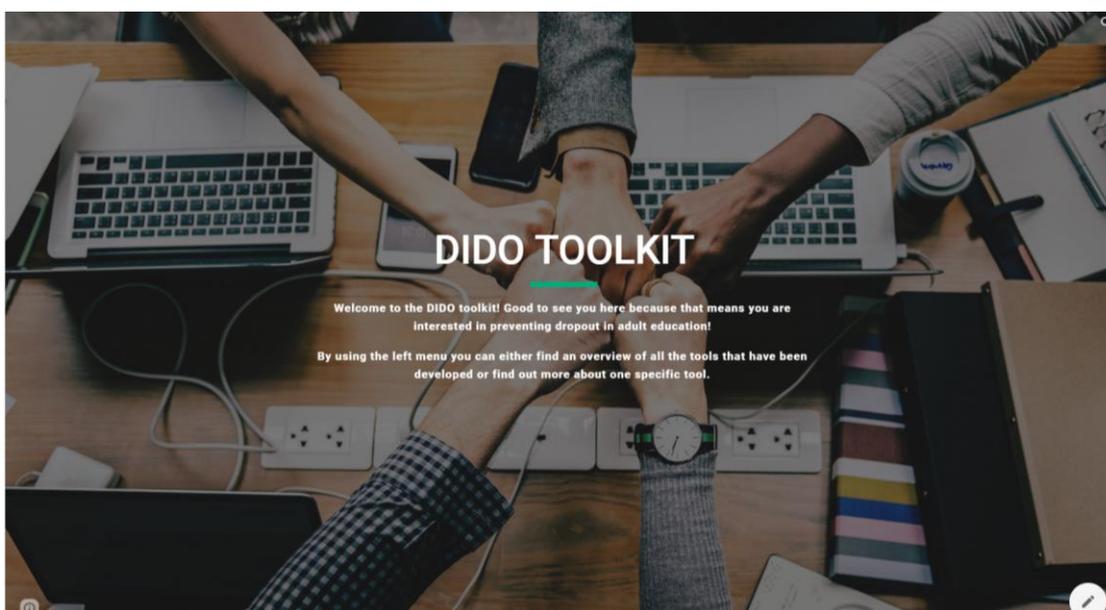
em que estão inscritos. Saiba mais em:



A [mala pedagógica](#) com ferramentas para combater o abandono na Educação de Adultos já está disponível.

Poderá encontrar mais informação referente a este projeto em <http://www.dido-project.eu/> e seguir as últimas novidades na página do [Facebook](#) e/ou através do [Twitter](#).

Se estiver interessado/a em obter mais informações sobre o projeto entre em [contacto](#) connosco.



AidLearn a Nível Nacional



A atividade da AidLearn esteve em destaque na Semana da Psicologia da Universidade Lusófona, que decorreu de 6 a 10 de maio, no Auditório Agostinho da Silva. Neste âmbito, decorreu o VI Encontro em Psicologia Social e das Organizações, no qual a AidLearn realizou a sua apresentação, sob o tema “Inovação na Formação, numa perspetiva Europeia”. Falou-se um pouco da história da AidLearn, e do seu desenvolvimento, tendo-se destacado as suas atividades, como a formação profissional, a nível nacional, e a participação em projetos Europeus, para a criação de materiais inovadores a disponibilizar na formação oferecida pela AidLearn. Para exemplificar o contributo inovador dos projetos Europeus para a formação, detalhou-se a descrição dos projetos BACCHUS SME a nível da formação profissional, e o StereoSciFi a nível da educação escolar (professores do 3º ciclo e secundário).

A AidLearn foi também convidada para apresentar a sua atividade na comemoração dos 20 Anos de Serviço Social do Instituto de Serviço Social da Universidade Lusófona. A AidLearn efetuou a sua comunicação sob o tema “Gestão e Liderança de Projetos Nacionais e Internacionais”, tendo começado por apresentar a história da AidLearn e o percurso efetuado até aos dias de hoje. Falou-se mais aprofundadamente das atividades de formação profissional a nível nacional e da participação em projetos Europeus e do papel AidLearn na gestão e liderança de projetos financiados ao abrigo de fundos nacionais e transnacionais.



Como exemplos de projetos coordenados ou desenvolvidos pela AidLearn, apresentou-se:



- o projeto BACCHUS SME, um exemplo do desenvolvimento inovador de um curso de formação profissional para o setor do enoturismo e,
- a nível da formação profissional, foi apresentado o projeto Formação modular para empregados e desempregados do programa Lisboa2020.

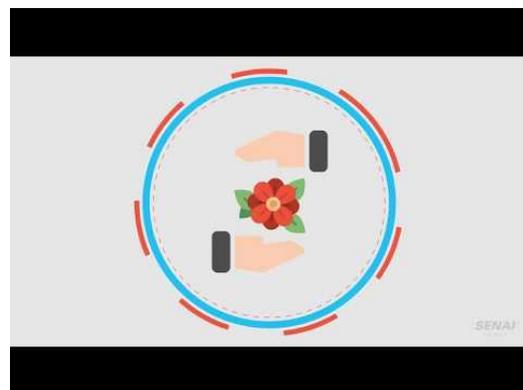


Tema em Destaque

Indústria 4.0: a 4ª Revolução Industrial

"A Quarta Revolução Industrial já está a acontecer. Na primeira foi o motor a vapor, que fez os homens deixarem de usar animais para produzir força. Depois, vieram a eletricidade e a produção em massa, que produziram um salto de bem-estar e de conforto para a sociedade. Os microprocessadores e a computação trouxeram a terceira revolução e um novo salto de eficiência e produtividade.

Agora é a vez da Internet das Coisas, da impressão 3D, da engenharia genética, da inteligência artificial, dos veículos autônomos, da robótica e das máquinas que aprendem. ...Esta abordagem de combinar a indústria e os mais recentes avanços na tecnologia, especialmente tecnologia da informação, é muitas vezes referida como a *Quarta Revolução Industrial*. Hoje, simplesmente chamada de *Indústria 4.0*" (Silva, E, 2017)



Para mais informação sobre a atividade da AidLearn, não hesite em contactar-nos!

