

EM DESTAQUE

REFUGEEES



Conferência Internacional &
Festival de Cinema, Portugal
2018

Cinema for Social Inclusion



SEMANA DE
FORMAÇÃO



AÇÃO-PILOTO

AIDLEARN

Empresa de Formação, Investigação-Ação e de Consultoria, que opera a nível nacional e da União Europeia desde 2003, vocacionada para a concepção, realização e avaliação de estudos, projectos e actividades formativas que favoreçam o desenvolvimento individual e/ou organizacional. É uma identidade formadora certificada pela **DGERT** (Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho), em várias áreas de educação e formação. **Conheça mais sobre a AidLearn e siga-nos!**

www.aidlearn.pt



Newsletter AidLearn

A publicação da Newsletter AidLearn, dirige-se aos parceiros e clientes das redes de trabalho da empresa. Pretende-se:

- Divulgar a atividade da empresa;
- Manter o contacto com todos os interessados;
- Disponibilizar informação útil e atempadamente.

Nesta 11ª edição (Janeiro 2019), apresentaremos as principais notícias sobre os projetos nacionais e internacionais coordenados pela AidLearn ou desenvolvidos em parceria, no período de Outubro a Dezembro 2018.



3ª Reunião Internacional do Projeto Sustain-T



3ª Reunião Internacional do Projecto Sustain-T

Nos dias 4 e 5 de Outubro, os parceiros do projeto Sustain-T encontraram-se para a 3ª Reunião Internacional na Bulgária, especificamente em Sófia.

Este projeto financiado pela UE pretende melhorar a sustentabilidade de micro e pequenas empresas de turismo da UE.

Isto será conseguido através da consciencialização dos gestores acerca de práticas de turismo sustentável, mas também através da expansão/criação de *networks* colaborativas, isto é, ao criar novas alianças ecológicas de modo a implementar iniciativas sustentáveis conjuntamente.

Foram decididas novas datas para finalizar os *outcomes* a apresentar aos membros dos grupos alvo durante os seminários a serem realizados em Março/Abril de 2019.



Parceiros Sustain-T

PROJETO SUSTAIN-T

Coordenador: Universitat Autònoma de Barcelona (Espanha)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ LUISS Guido Carli – Business School (Itália)
- ✓ Total Innovation EU (Reino Unido)
- ✓ Chamber of Commerce and Industry Csongrád County (Hungria)
- ✓ Albea (Espanha)
- ✓ European Center for Quality (Bulgária)
- ✓ Confederação do Turismo de Portugal (Portugal)



O *Bacchus SME* é um projeto Europeu desenhado para desenvolver uma ferramenta de diagnóstico e um curso de formação blended inovador de forma a providenciar formação inicial ou contínua para Pequenas e Médias Empresas Enoturísticas (PMEs Enoturísticas). *Saiba mais em:*

www.bacchus-sme.eu



Ação-Piloto do Curso BACCHUS SME

Com o objetivo do desenvolvimento e melhoria de capacidades relacionadas com o enoturismo, a Aidlearn em parceria com a rota da Península de Setúbal e com o Município de Palmela, começou a ação-piloto Portuguesa do curso BACCHUS SME, no dia 9 de Outubro em Palmela. Os participantes eram todos profissionais relacionados com o enoturismo e que desejavam melhorar e/ou enriquecer o seu conhecimento e capacidades relacionadas com a sua atividade profissional.



PROJETO BACCHUS SME

Coordenador: CDE Petra Patrimonia (França)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ Multidisciplinary European Research Institute Graz (Áustria)
- ✓ Molise verso il 2000 srl (Itália)
- ✓ Universidad de Salamanca (Espanha)
- ✓ DAKOM (Bulgária)



O projeto SPADE financiado pelo Programa ERASMUS+ (KA2, Educação de Adultos) pretende melhorar a qualidade de vida de pessoas em idade maior no nosso mundo digital, através do desenvolvimento de conhecimento e competências para melhor tirar proveito da tecnologia digital. *Saiba mais em:*

<https://erasmusplusakcija2.wixsite.com/besmart>



4ª Reunião Transnacional de Projeto



4ª Reunião Transnacional do Projecto

Durante a 4ª reunião transnacional em Sófia nos dias 23 e 24 de Outubro de 2018, a parceria discutiu principalmente as logísticas do 2º *workshop* do projeto que irá ocorrer em Stuttgart. Também houve uma revisão do progresso do projeto, assim como uma revisão da avaliação de qualidade e monitorização dos eventos do projeto até à data, assim como uma discussão da disseminação do SPADE por todas as organizações parceiras. Finalmente, a parceria planeou a próxima reunião a ocorrer em Gdansk em Abril de 2019.

Preste atenção à nossa [página do Facebook](#) para saber mais acerca da *tour* cultural a ocorrer! Para mais informação, por favor [contacte-nos!](#)

PROJETO SPADE

Coordenador: Poleski Ośrodek Sztuki (Polónia)

Parceiros:

- ✓ AidLearn (Portugal)
- ✓ Volkshochschule Stuttgart (Alemanha)
- ✓ Norrköpings Stadsmuseum (Suécia)
- ✓ Die Wiener Volkshochschulen (Áustria)
- ✓ PRO-MED (Polónia)
- ✓ Agência Balcã para o Desenvolvimento Sustentável (Bulgária)
- ✓ Associazione Nestátních Neziskových Organizací Jihomoravského Kraje (Répubblica Checa)



AidLearn

Consultoria em Recursos Humanos, Lda

Newsletter



DIDO é um projeto Europeu desenhado para perceber e prevenir o abandono escolar na Educação de Adultos. O projeto pretende entender em profundidade as razões porque tantos adultos abandonam os processos de aprendizagem antes de completarem os cursos/programas em que estão inscritos. Saiba mais em:

<https://sites.google.com/prod/view/dido-project/homepage>



Semana de Formação DIDO em Peniche, Portugal

A AidLearn juntamente com a CVO Antwerpen organizaram a semana de formação DIDO em Peniche, desde o dia 22 ao 26 de Outubro de 2018. 35 educadores, formadores, e psicólogos de seis países Europeus (Bélgica, Países Baixos, Suíça, Finlândia, Dinamarca, e Portugal) trabalharam em conjunto para começarem o desenvolvimento do *Toolkit* DIDO para reduzir a percentagem do abandono escolar na educação de adultos.

A Semana de Formação DIDO começou com uma apresentação dos objetivos a serem atingidos durante a semana, assim como um pequeno resumo dos objetivos do projeto DIDO e o que tem sido feito até agora.



Rua Frederico George, 31B, Loja 1, 1600-012, Lisboa, Portugal Tel./Fax (00351) 21 759 12 17

Tm: (00351) 96 870 04 62 ou (00351) 93 531 16 95 info@aidlearn.pt <http://www.aidlearn.pt>

1º DIA

A Dra. Vanda Vieira da CECOIA apresentou o projeto *NEETS AT RISK* que pretende desenvolver uma metodologia para identificar jovens em risco de se tornarem NEETs, isto é jovens que não estudam mas também não trabalham, e desenhar um modelo de intervenção precoce com um foco local/regional; um projeto identificado pela AidLearn como uma boa prática na fase de recolha destas devido ao tema estar relacionado com o projeto DIDO.

2º DIA

a equipa Dinamarquesa desenvolveu o *Mindset Workshop* e demonstrou a sua aplicabilidade na educação de adultos e a influência que tem na motivação dos aprendentes; o resto do trabalho durante este dia foi utilizado para a partilha de boas práticas pelos países parceiros e o *Workshop* de Dinâmica de Grupos promovido pela equipa Finlandesa.

3º E 4º DIAS

foram dedicados à apresentação das 15 soluções para o abandono escolar de adultos que surgiram das atividades de *Brainstorming* efetuadas em cada país da parceria, seguidas por uma votação nas 25 ideias mais inovadoras. Após a seleção, os participantes da Semana de Formação DIDO foram divididos em 4 grupos de trabalho e começaram a desenvolver ideias de forma a prevenir o abandono escolar de adultos seguindo a metodologia proposta pela equipa Belga.

NO ÚLTIMO DIA

as equipas transnacionais continuaram a desenvolver as ferramentas para prevenir o abandono escolar precoce na educação de adultos. A Semana de Formação DIDO terminou com uma reflexão acerca do progresso e uma avaliação global dos pontos fortes e pontos a serem melhorados, assim como uma visão geral dos próximos passos a serem desenvolvidos.

PROJETO DIDO

Coordenador: CVO Antwerpen (Bélgica)

Parceiros:

- ✓ Axxell Utbildning AB (Finlândia)
- ✓ Stichting ROC West-Brabant (Países Baixos)
- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ HF & VUC FYN (Dinamarca)
- ✓ The Swiss Federation for Adult Learning (Suíça)





AidLearn
Consultoria em Recursos Humanos, Lda

Newsletter

REFUGEES



O Projeto RefugeesIN providencia oportunidades para a educação de adultos para a inclusão social através da análise crítica de cinema Europeu e da produção de documentários de histórias de vida de refugiados. *Saiba mais em:*

www.refugeesinproject.eu



Última Reunião Transnacional do Projeto RefugeesIN



Last Transnational Meeting #RefugeesIN, Lisboa, 23 November 2018.

A equipa RefugeesIN encontrou-se para rever o trabalho realizado e os resultados obtidos e começar a preparar o relatório final. A equipa encontra-se orgulhosa dos resultados obtidos, confiante acerca da sustentabilidade do RefugeesIN, e espera poder colaborar novamente de futuro.





No dia 22 de Novembro de 2018 ocorreu a Conferência Internacional e Festival de Cinema RefugeesIN no Auditório da Biblioteca Fernando Ribeiro em Telheiras. Foram exibidas as curtas-metragens, com legendas em Inglês, que foram votadas pela audiência para os seguintes prémios: melhor documentário; melhor director; história mais inspiradora.

Veja o *website* RefugeesIN para saber mais acerca dos prémios!

POJETO REFUGEESIN

Coordenador: AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)

Parceiros:

- ✓ Associazione Centro Studi Città di Foligno (Itália)
- ✓ Slovenian Third Age University (Eslovénia)
- ✓ Hamburger Volkshochschule (Alemanha)
- ✓ Institute of Art, Design & Technology – Dun Laoghaire (Irlanda)
- ✓ Greek Council for Refugees (Grécia)





Stereotypes and Hard Science Fiction (StereoSciFi) é um projeto internacional co-financiado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia. O seu principal objetivo é promover a igualdade e inclusão, melhorar as capacidades sociais dos estudantes em relação aos estereótipos sociais. StereoSciFi trabalha com jovens em idade escolar propondo atividades baseadas em livros e filmes de ficção científica que tenham uma componente científica forte nas ciências exatas.

Saiba mais em:

tinyurl.com/stereoscifi



3ª Reunião StereoSciFi



Na 3ª reunião do projeto StereoSciFi, realizada em Dezembro em Bilbao, todas as atividades a integrar o segundo produto do projeto, a Mala de Atividades, foram apresentadas.

Para cada livro e filme selecionado do “Catálogo de Livros e Filmes de Ficção Científica Dura” (os livros selecionados são: “*The Ugly Little Boy*”, “*Nightfall*”, “*The City and the Stars*”, “*Cinder*”; os filmes selecionados são: “*Divergent*”, “*In time*”, “*What happened to Monday*”,

“*Valerian and the City of Thousand Planets*”) foram criadas três atividades diversificadas. No geral existem atividades para serem realizadas individualmente e outras em grupo; algumas em aula e casa enquanto outras exclusivamente em aula; algumas sempre na presença do professor e outras com maior autonomia. Existem atividades de *role-play*, debates, concursos, *escape room*, filmes, jogos... As atividades são descritas de forma a serem adaptáveis às características diversas dos jovens e potencializar a sua adaptação a diferentes livros ou filmes do Catálogo.

Os próximos meses vão ser dedicados à aplicação piloto em escolas nos países da parceria: Portugal, Espanha, Polónia, e Lituânia.

O projeto StereoSciFi tem agora presença digital em várias redes sociais, como o Facebook, YouTube, Twitter e Instagram. Siga-nos nas nossas redes sociais: [website](#), [Twitter](#), [YouTube](#) and [Instagram](#)!

PROJETO STEREOCIFI

Coordenador: AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos (Portugal)

Parceiros:

- ✓ Euro-Net (Itália)
- ✓ Telšių švietimo Centras (Lituânia)
- ✓ Otxarkoaga (Espanha)
- ✓ University of Lodz (Polónia)
- ✓ Agrupamento de Escolas Emídio Navarro (Portugal)



Newsletter



O projeto "Taking to the Top - Adult Educators on the Journey" é financiado pela UE através das parcerias estratégicas Erasmus +, tendo como objetivo principal o desenvolver de currículo para empoderar adultos de diferentes grupos-alvo a obterem competências chave. *Saiba mais em:*

www.andras.ee/et/taking-top-adult-educators-journey

Encerramento do Projeto TToP



Eventos em Lisboa, Almada, e Montijo

O projeto Taking to the Top terminou, e realizou 3 eventos para apresentar os produtos finais, com um enfoque no Referencial do Curso das competências de formadores e educadores de adultos para o século XXI. Alguns módulos foram apresentados com maior detalhe incluindo algumas das atividades propostas. Estes eventos ocorreram em Lisboa na Escola Vergílio Ferreira, em Almada na Escola Secundária Emídio Navarro, e no Montijo no Centro de Qualificações da Escola Poeta Joaquim Serra.

PROJETO TToP

Coordenador: The Association of Estonian Adult Educators ANDRAS (Estónia)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ Global Learning & Skills Partnership (Reino Unido)
- ✓ EESTI VABA HARIDUSLIIT MTU (Estónia)
- ✓ Universidade ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS (Grécia)
- ✓ Hälsinglands utbildningsförbund (Suécia)
- ✓ Schweizerischer Verband für Weiterbildung (Suíça)



Social Media Sisterhood (SMS) providencia formação de alta qualidade em redes sociais para mulheres migrantes obterem sucesso ao nível social. Este projeto aplica estratégias de redes sociais para o desenvolvimento pessoal e integração cultural/social de modo a conseguir maior integração na comunidade que as acolheu e desenvolver melhores capacidades, de forma a melhorar a sua empregabilidade e abrir novas oportunidades com o uso das redes sociais. Saiba mais em:

<https://smswomen.eu/>



Módulos do Projecto SMS Terminados



Os módulos do curso SMS encontram-se finalizados e estão a ser colocados na plataforma *b-learning*. Também se encontram a ser traduzidos.

No início de 2019 será feita a primeira pilotagem deste curso em Lisboa, direcionado a mulheres migrantes que queiram usar redes sociais de forma a melhorar a sua inclusão na sociedade Portuguesa. Um pequeno grupo também beneficiará de um *follow-up* mais personalizado de forma a melhorar as suas *soft skills*. O curso irá ter uma sessão por semana e terá a duração de seis semanas.

Contacte-nos e inscreva-se na [página do Facebook](#) da AidLearn!

PROJETO SMS

Coordenador: IKF Malmö (Suécia)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ INOVA (Reino Unido)
- ✓ WITEC (Suécia)
- ✓ STePS (Itália)



Newsletter



THE BIGGER PICTURE é um projeto Europeu lançado em Setembro de 2018 dentro do programa Erasmus + direcionado a criar um curso de formação para educadores de adultos em cidadania global, com a capacidade de chegar rapidamente a vários adultos e de ter um forte impacto na sociedade.

The Bigger Picture

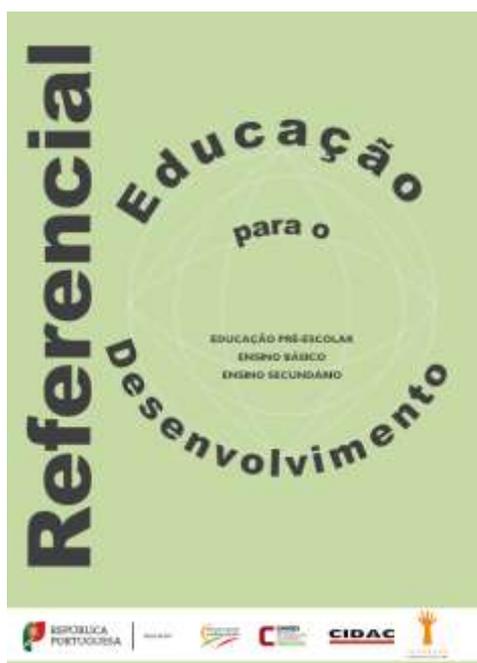


Nesta primeira fase, os parceiros foram recolhendo informação nos seus países acerca da Educação para Adultos em Cidadania Global (ECG) a respeito de instituições e recursos educacionais. Em Portugal, o relatório também distingue entre Educação para a Cidadania Global e a Educação para o Desenvolvimento. Existem diversas iniciativas e organizações que trabalham nesta área e há muito trabalho feito, particularmente direcionado para os mais jovens.

A Estratégia Nacional para a Educação para a Cidadania (ENEC-2017) foi referenciado e produzido dentro das prioridades definidas pelo Programa do XXI Governo Constitucional para a área da educação. Este documento de referência resultou da proposta elaborada e apresentada pelo Grupo de Trabalho em Educação para a Cidadania e a ser implementado a partir do ano académico de 2017/2018 em escolas públicas e privadas que integrem o Projeto de Flexibilidade e Autonomia Curricular, em convergência com o Perfil de Estudantes a Abandonar a Escolaridade Obrigatória e a Aprendizagem Essencial.

Os Guiões de Educação Género e Cidadania produzidos pela Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género (CIG), e outros documentos foram partilhados.

Um relatório global será disponibilizado em breve com a informação de todos os parceiros.



Referencial Educação para o Desenvolvimento



Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

PROJETO BIGGER PICTURE

Coordenador: Global Learning & Skills Partnership (Reino Unido)

Parceiros:

- ✓ Institut de Formation et d'Appui aux Initiatives de Développement (França)
- ✓ Morley College Limited (Reino Unido)
- ✓ EESTI Taiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon Andras (Estónia)
- ✓ Universidad De Sevilla (Espanha)
- ✓ Aidlearn, Consultoria em Recursos Humanos Lda (Portugal)
- ✓ PROMETEO (Itália)



AidLearn

Consultoria em Recursos Humanos, Lda

Newsletter



com a diversidade em aprendentes adultos. *Saiba mais em:*

www.diversityadulthood.eu



Encerramento do Projeto DIVINA

O projeto DIVINA terminou, e os últimos meses têm sido maioritariamente utilizados de forma a publicitar os produtos finais e testar o curso DIVINA na plataforma online.

Em Portugal, foram realizados 3 eventos para apresentar o projeto e o curso, especialmente direcionados a educadores e outros colaboradores em organizações de educação de adultos, tendo tido grande adesão. Estes eventos realizaram-se em Lisboa na Escola Vergílio Ferreira, em Almada na Escola Secundária Emídio Navarro, e no Montijo na Escola e Centro de Qualificações do Poeta Joaquim Serra.



Encerramento do projeto DIVINA



Rua Frederico George, 31B, Loja 1, 1600-012, Lisboa, Portugal Tel./Fax (00351) 21 759 12 17

Tm: (00351) 96 870 04 62 ou (00351) 93 531 16 95 info@aidlearn.pt <http://www.aidlearn.pt>

A última reunião da parceria e a Conferência Internacional foram realizadas em Dezembro em Atenas. A Conferência foi dedicada ao tema de Comunidade, Integração, e Governo, onde se podia entrar em contacto com diversas iniciativas interessantes e pertinentes acerca da integração de migrantes pelo mundo fora.

Diversity in Adult Education: Community, Integration, Governance

INTERNATIONAL CONFERENCE

12 & 13 December, 2018
Electra Hotel Athens
5 Ermou Str., Syntagma



For more information:
<http://daissy.eap.gr/divina2018/>



DAY 1: WEDNESDAY 12 DECEMBER 2018

(Local AT 00:00 - 1 hour)

- 16:00 - 16:30 ● Registration
- 16:30 - 17:00 ● Opening Session - Greetings
Prof. George Karanikis, Eur. Union, Hellenic Open University
Prof. Maria Christou, Secretary & President of the Board of Directors, National Center for Social Research
- 17:00 - 18:00 ● Keynote Speakers: Diversity on the Spotlight
Chair: Maria Christou, President & Director of INACTS research group, National Center for Social Research
- 17:00 - 17:20 ● Diversity, inclusive education and power: some reflections from Greece after integration "crisis"
George Karanikis, Professor, National Center for Social Research, Hellenic Open University
- 17:20 - 17:40 ● Equality and diversity in adult education and learning
Andriana Papanicolaou, Special Education, University of Macedonia, University of Thessaloniki, National Center for Social Research
- 17:40 - 18:20 ● Tackling multiple discrimination in Greece: legal framework and its implementation through research findings
Maria Christou, President, National Center for Social Research
- 18:00 - 18:15 ● Coffee Break
- 18:15 - 18:15 ● Session 1. The Divina Project: Managing Diversity in Adult Education
Chair: Sara Simoes, European Support for Action, Government
- 18:15 - 18:30 ● A holistic approach to diversity management in adult education: The Divina Edu project
Ana Sofia Rodrigues, VICE President & Project Director, Southern Cross
- 18:30 - 18:45 ● Challenges in diversity management in adult education in Southern Europe
Claudia Riquelme, Project Manager, Oxfam Italia Intercultura
- 18:45 - 19:00 ● Training trainers and staff in diversity management
Alexandra Perreiras, Project Manager, Oxfam Portugal & Consulting
- 19:00 - 19:15 ● Using a training platform on diversity management
Sara Simoes, Southern Cross University, Oxfam Portugal & Consulting, National Center for Social Research
- 19:15 - 20:00 ● Session 2. Diversity in the Workplace: Opportunities and Challenges
Chair: Dr. Agnieszka Stelmach, Head of the Institute for Labour Market Research
- 19:15 - 19:30 ● Vocational profiles of a nonemployed youth in Athens exploring hidden dimensions of labour market inequalities
Christina Moutafakia, Research Fellow, National Center for Social Research
- 19:30 - 19:45 ● Diversity in the Workplace: Perspectives from Greece
Christina Moutafakia, Research Fellow, National Center for Social Research
- 19:45 - 20:00 ● Multiple discrimination in Greece
Christina Moutafakia, Research Fellow, National Center for Social Research
- 20:00 - 20:00 ● 1100
1000 Adults Making a Difference in the World
- 20:00 - 20:00 ● 1-day Round up
- 20:00 - 21:00 ● Light Dinner

DAY 2: THURSDAY 13 DECEMBER 2018

(Local AT 00:00 - 1 hour)

- 08:00 - 08:00 ● Registration
- 09:00 - 10:15 ● The Greek cluster of AMIF projects
Chair: Maria Christou, President & Director of INACTS research group, National Center for Social Research
- 09:00 - 09:15 ● Empowering Migrant and Refugee Women: the WDMN project
Andriana Papanicolaou, Project Manager, National Center for Social Research
- 09:15 - 09:30 ● Supporting the Social Inclusion for Migrant and Refugee Women: the SIMRA project
Maria Christou, Project Manager, National Center for Social Research
- 09:30 - 09:45 ● The Art Integration projects
Christina Moutafakia, Research Fellow, National Center for Social Research
- 09:45 - 10:00 ● Mounting for, with and by migrants in Greece: experiences, contradictions and potentials. Preliminary evidence from the W4 project study
Maria Christou, Project Manager & AMIF project coordinator, National Center for Social Research
- 10:00 - 10:15 ● The Integration of Migrants and Refugees in the Greek society: preliminary findings of the Eurassian project UOIN
George Karanikis, Professor, National Center for Social Research, National Center for Social Research
- 10:15 - 10:40 ● Launch of the Greek AMIF cluster
- 10:30 - 11:00 ● Coffee Break
- 11:00 - 11:45 ● Session 3. Adult Education and Community Diversity: Policy Making and Strategic Interventions
Chair: George Karanikis, President, National Center for Social Research
- 11:00 - 11:15 ● Inequality and digital governance in learning
Christina Moutafakia, Research Fellow, National Center for Social Research
- 11:15 - 11:30 ● Refugee adult education in Greece: practices, gaps and challenges
George Karanikis, Professor, National Center for Social Research
- 11:30 - 11:45 ● Local Governance Initiatives: the role of the Athens Coordination Center for Migrant and Refugees
Ioannis GAGGIARI
Deputy General, Directorate of the ICCMIF, National Center for Social Research, Project Manager, International Research Center for
- 11:45 - 12:30 ● Session 4. Community Diversity and Governance: NGO initiatives
Chair: Maria Christou, President of INACTS research group, National Center for Social Research
- 11:45 - 12:00 ● Education Sector Working Groups working together in the context of humanitarian response
Andriana Papanicolaou, Project Manager, National Center for Social Research
- 12:00 - 12:15 ● Management practices of refugee issues by the Municipality of Ioannina
Phoivos Karatas, Deputy Mayor, Council of Social Policy, Ioannina, Special Services for Migrant Issues, National Center for Social Research
- 12:15 - 12:30 ● New dynamics in an adult class: how to manage heterogeneity and to deal with conflicts through the use of dialogic methodologies
Andriana Papanicolaou, Project Manager, National Center for Social Research
- 12:30 - 13:00 ● Lunch Break
- 13:30 - 14:30 ● Session 5. Working Life and Immigration
Chair: Maria Christou, President, National Center for Social Research
- 13:30 - 14:00 ● Foreign Qualifications Program for Refugees: a tool for the recognition of academic qualifications
Dimitris Karatas, Head of International Initiatives, Oxfam
- 14:00 - 14:15 ● Social Inclusion for Refugees in the Workplace
Christina Moutafakia, Research Fellow, National Center for Social Research
- 14:15 - 14:30 ● Mapping the training needs of beneficiaries of international protection and the existing mechanisms for integrative training provision in Greece
Ana Sofia Rodrigues, Vice President & Project Director, Southern Cross
- 14:30 - 14:45 ● Intercultural education and social vulnerability: policy questions and practical answers
Christina Moutafakia, Research Fellow, National Center for Social Research
- 14:45 - 15:00 ● Equal opportunities in vocational training for refugees and asylum seekers
Alexandra Perreiras, Project Manager, Oxfam Portugal & Consulting, Oxfam Portugal & Consulting
- 15:00 - 15:00 ● Coffee Break
- 15:00 - 16:00 ● Session 6. Local Communities as Social Innovators: Diversity Initiatives
Chair: Agnieszka Stelmach, Head of the Institute for Labour Market Research, Institute for Labour Market Research, Institute for Labour Market Research
- 15:00 - 15:15 ● Learning at eye-level: working activities in RAR2WORK
Andriana Papanicolaou, Project Manager & Project Leader "RAR2WORK", Oxfam Portugal & Consulting
- 15:15 - 15:30 ● Community Health Educator Model: empowerment and participation of vulnerable people in accessing health services
Georgina Garmendia, Head of Health Promotion Services, Oxfam Italia Intercultura
- 15:30 - 15:45 ● Integration as a two-way process
Nancy Garmendia, Head of Health Promotion Services, Oxfam Italia Intercultura
- 15:45 - 16:00 ● Labour and Social Inclusion Framework in "Migrants" Social Group
Irene Nikiporez, Project Manager
- 16:00 - 16:15 ● National Workforce Social Work, Workplace Social Work
- 16:00 - 16:50 ● Roundup Discussions - Conclusions

Diversidade na Educação de Adultos: Comunidade, Integração, Governo.

PROJECTO DIVINA

Coordenador: Centro de Formación Somorrostro (Espanha)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ Hellenic Open University (Grécia)
- ✓ Olympic Training and Development (Grécia)
- ✓ Escuela Profesional Otxarkoaga (Espanha)
- ✓ Oxfam Italia Intercultura (Itália)



Rua Frederico George, 31B, Loja 1, 1600-012, Lisboa, Portugal Tel./Fax (00351) 21 759 12 17
Tm: (00351) 96 870 04 62 ou (00351) 93 531 16 95 info@aidlearn.pt; <http://www.aidlearn.pt>



O FLOURISH cria um programa de formação que promove o conhecimento e competências necessárias para Coaches de Inovação Organizacional usarem o modelo de intervenção em seis passos (diagnóstico, formação de facilitadores, fórum da companhia, implementação de projeto, avaliação, e apropriação do processo), seguindo uma metodologia que, de acordo com o nosso conhecimento, é totalmente nova.

Reunião de Kick-Off do Flourish

Acabámos de apresentar a AidLearn na Reunião de *Kick-Off* do Facilitating Organizational Innovation/ FLOURISH, no Kaunas Parque de Ciência e Tecnologia (Lituânia).

O projeto FLOURISH continua o esforço realizado pelo projeto InnoWork de forma a potencializar a inovação em Pequenas e Médias Empresas (PMEs). Pretende envolver toda a organização/*cluster* e stakeholders e prepará-los como facilitadores para correrem todo o processo ao criarem um programa de formação.



Reunião de Kick-Off Flourish

PROJETO FLOURISH

Coordenador: European Center for Quality, Ltd. (Bulgária)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ Kauno Mokslo ir TEchnologiju Parkas (Lituânia)
- ✓ Associação Portuguesa de Criatividade e Inovação (Portugal)
- ✓ Csongrad County Chamber of Commerce and Industry (Hungria)
- ✓ Spoleczna Akademia Nauk (Polónia)



GET UP é um projeto Europeu lançado em Dezembro 2017 dentro do programa Erasmus + que utiliza "Geomarketing" como uma ferramenta de empreendedorismo. O objetivo principal é providenciar a Plataforma de Aprendizagem GET UP de forma a empoderar utilizadores a encontrarem o seu primeiro emprego com novo conhecimento e capacidades. *Saiba mais em:*

www.getup-project.eu



3ª Reunião do projeto GET UP em Avila, Espanha.

A terceira reunião do projeto GET UP foi em Avila, Espanha, dias 10 e 11 de Dezembro de 2018. Esta reunião teve presente representantes das 6 organizações parceiras: LUISS Guido Carli (Itália), AidLearn (Portugal), Aristotelio Panepistimio The Salonikis (Grécia), ESRI Portugal (Portugal), WESTBIC (Irlanda) and Universidad de Salamanca (Espanha). Márcia Silva, Sérgio Prazeres e Bárbara Lopes representaram a AidLearn.



A parceria teve uma reunião técnica focando-se na *framework* de formação GET UP, assim como a estrutura e conteúdos dos módulos a serem desenvolvidos e a estrutura da plataforma B-Learning do curso GET UP. A parceria concordou nos 6 módulos a serem desenvolvidos e quem será responsável pelo seu desenvolvimento.

Siga-nos no nosso [website!](http://www.getup-project.eu)

PROJETO GET UP

Coordenador: LUISS Guido Carli (Itália)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal);
- ✓ Aristotle University of Thessaloniki (Grécia);
- ✓ ESRI Portugal (Portugal);
- ✓ WESTBIC (Irlanda);
- ✓ Universidade de Salamanca (Espanha).



O projeto *Collaborative Learning Environment for engineering education* – CoLED é desenvolvido dentro do Programa Erasmus +. O objetivo principal é desenvolver uma abordagem de formação colaborativa inovadora incluindo currículo e formação online em TIC na área relacionada com a introdução da automatização para organizações e outros interessados nessas áreas.

Criação e desenvolvimento do projeto CoLED

O projeto *Collaborative Learning Environment for engineering education* – CoLED é desenvolvido dentro do programa Erasmus +, KA2: Cooperação para inovação e troca de boas práticas e é um projecto de dois anos começando em Outubro de 2018 e acabando em Setembro de 2020.



Reunião Kick-off COLED em Warsaw, Polónia, no dia 6 de Novembro de 2018.

PROJETO COLED

Coordenador: Industrial Research Institute for Automation and Measurements (Polónia)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal);
- ✓ PRO-MED sp. z o. o. (Polónia);
- ✓ University of Medicine Pharmacy, Sciences and Technology of Târgu Mures (Roménia);
- ✓ European Center for Quality Ltd (Bulgária).



“Se ouvir uma voz dentro de si dizer, “Não sabes pintar”, então pinte, e essa voz será silenciada”.

(Vincent Van Gogh)

“Não se pode esperar pela inspiração, tem de se ir atrás dela com um cacete”.

(Jack London)



AIDLEARN, CONSULTORIA EM RECURSOS HUMANOS, LDA

Rua Frederico George, 31B, Loja 1, 1600-012, Lisboa, Portugal

