

EM DESTAQUE

REFUGEEES



AidLearn promove o seminário “Refugiados na Europa”



Sustain-T promove workshops em Portugal, Hungria, Bulgária e Reino Unido



Encerramento do TToP ocorrerá em Londres

AIDLEARN

Empresa de Formação, Investigação-Ação e de Consultoria, que opera a nível nacional e da União Europeia, desde 2003, vocacionada para a conceção, realização e avaliação de estudos, projetos e atividades formativas que favoreçam o desenvolvimento individual e/ou organizacional. É uma entidade formadora certificada pela **DGERT** (Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho), em várias áreas de educação e formação. **Conheça mais sobre a AidLearn e siga-nos!**

www.aidlearn.pt



Newsletter AidLearn

A publicação da **Newsletter AidLearn**, dirige-se aos parceiros e clientes das redes de trabalho da empresa.

Pretende-se:

- Divulgar a atividade da empresa;
- Manter o contato com todos os interessados;
- Disponibilizar informação útil e atempadamente.

Nesta 9ª edição (julho 2018), apresentaremos as principais notícias sobre os projetos nacionais e internacionais coordenados pela AidLearn ou desenvolvidos em parceria, no período de abril a junho de 2018.



O Projeto RefugeesIN é um projeto que proporciona oportunidades de educação de adultos para a inclusão social, através da análise crítica do cinema europeu e da produção de documentários sobre histórias de vida inspiradoras de refugiados. Saiba mais em:

www.refugeesinproject.eu



AidLearn promove o seminário “Refugiados na Europa”

Com o intuito de debater a realidade da situação crítica humanitária dos refugiados vivenciada na Europa, nos últimos anos, cerca de 70 pessoas reuniram-se no seminário “Refugiados da Europa”, promovido pela AidLearn, no dia 14 de abril. A atividade – com acesso gratuito mediante inscrição prévia – aconteceu no Centro Social de Belém, em Lisboa, Portugal.

Durante o evento, o projeto RefugeesIN foi apresentado e, em seguida, os documentários “Daud” e “Amanhã é Melhor” foram exibidos e aplaudidos com grande entusiasmo pela audiência. Os participantes também tiveram a oportunidade de ouvir testemunhos emocionantes de uma missão voluntária em Lesbos, representada por Joana Garcia da Fonseca e dos protagonistas dos documentários, Daud Al Anazy, Ismail Haki e Mohamad Abou Ras.

A participante Céu Velez elogiou as organizações e promotores do evento e mostrou-se comovida pelas histórias testemunhadas. “E, se fosse comigo? Se fossem os meus filhos, a ter que fugir e chegar sem nada, a uma terra de nada nem ninguém? O jovem Daud, que escreveu a sua história num livro de 6 mil palavras, para que o seu testemunho de transformação de realidades pudesse chegar longe e influenciar outros, é com certeza uma inspiração, tal como os protagonistas dos documentários apresentados”, salientou Velez.



Apresentação do projeto RefugeesIN





Daud Al Anazy é o protagonista de um dos documentários



O Seminário “Refugiados na Europa” teve o apoio da Junta de Freguesia de Belém e da instituição Soroptimist International. O projeto RefugeesIN é financiado pelo Programa ERASMUS+ (KA2, Educação de Adultos).

Programação – O evento iniciou-se com a abertura do secretariado e boas vindas da Junta de Freguesia de Belém, AidLearn e Soroptimist International - Clube Lisboa Sete Colinas. A seguir, o projeto RefugeesIN foi apresentado pela coordenadora Maria Helena Antunes, com posterior exibição dos documentários.

Após, houve os testemunhos da missão de voluntariado em Lesbos e, por fim, uma mesa redonda com oradores e protagonistas dos documentários.



Parte da equipa do RefugeesIN reunida

Equipa do RefugeesIN reúne-se em Atenas

A equipa RefugeesIN reuniu-se no Conselho Grego para os Refugiados (GCR), em Atenas, para a 4ª Reunião Transnacional do Projeto, entre os dias 4 e 15 de maio de 2018. Durante os meses de outubro e novembro, os 12 documentários lançados pelo projeto serão visionados em Conferências & Festivais de Cinema, em cada um dos países da parceria. Em Portugal, o evento “International Conference & Film Festival – Portugal 2018” acontecerá nos dias 22 e 23 de novembro, no auditório da Biblioteca Orlando Ribeiro (Estrada de Telheiras, 146), em Lisboa.

“One Last Hug” (SL); “Marijana” (SL); “Daud” (PT), “Amanhã é Melhor” (PT). “On Air” (GR); “Nasruddin” (GR); “Migration” (IE); “The Journey” (IE); “ANAS” (DE); “SIPAN” (DE); “La Mia Storia” (IT) e “Bicabornato di Calcio” (IT) são os documentários que serão exibidos, legendados em português, alemão, italiano, esloveno, grego e inglês.



Equipa do RefugeesIN em visita aos lugares históricos



Reunião com a equipa do RefugeesIN



Atenas, Grécia

PROJETO REFUGEEESIN

Coordenador: AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)

Parceiros:

- ✓ Associazione Centro Studi Città di Foligno (Itália)
- ✓ Slovenian Third Age University (Eslovénia)
- ✓ Hamburger Volkshochschule (Alemanha)
- ✓ Institute of Art, Design & Technology – Dun Laoghaire (Irlanda)
- ✓ Greek Council for Refugees (Grécia)





O projeto SILVER-CODE visa melhorar a qualidade de vida das pessoas mais idosas no nosso mundo digital através do desenvolvimento de conhecimentos e competências para aproveitar plenamente a tecnologia digital. *Saiba mais em:*

www.silvercodeproject.eu/pt/



AidLearn define plano de ação para o Silver-Code

Nos dias 12 e 13 de abril, a AidLearn promoveu uma reunião com equipa do Silver-Code para discutir o projeto e definir o plano de ação para os próximos meses. O 4^a Encontro do Projeto – realizado na sede da AidLearn, em Lisboa – focou-se nos últimos ajustes no material de formação para as ações piloto que serão realizadas nos países parceiros.

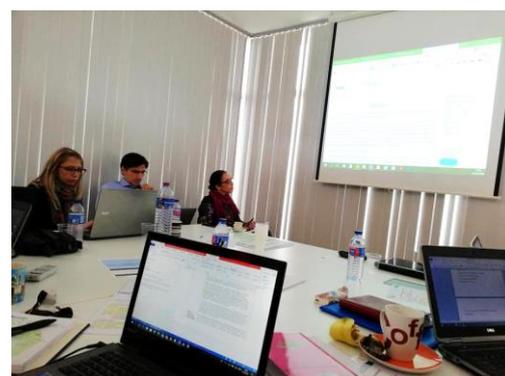
No primeiro dia de reunião, a equipa fez a revisão da lista de tarefas do encontro a ser realizado em Milão e discutiu as atividades “Intellectual Output - IO” do Silver-Code, com base no programa Erasmus+. Dentre as IO, foram tratados os detalhes das atividades para o desenvolvimento do curso de formação (teste piloto, validação, ajustes e versão final), para o B-Learning.



Equipa do Silver-Code reúne-se na AidLearn, em Lisboa

No dia 13, foram discutidos a garantia de qualidade, a divulgação de projetos, lista de afazeres e avaliação da mesa redonda da reunião.

Divulgação – Com o propósito de divulgar as ações do Silver-Code, no dia 3 de janeiro, o projeto foi apresentado em sessão de pilotagem do Projeto TTOP, em estrutura de Curso de Formação de Educadores para as competências do século XXI, no Centro Qualifica do Montijo, Portugal.



CONFERÊNCIA SILVER-CODE

QUANDO

21 Setembro 2018
10:30 – 12:30

ONDE

UNISBEN

Rua Dr. José Baptista de Sousa, Lisboa

**APRESENTAÇÃO DO PROJECTO SILVER-CODE//
PARTILHA DA EXPERIÊNCIA DO GRUPO PILOTO-
PORTUGAL//LITERACIA DIGITAL E
ENVELHECIMENTO ACTIVO**



www.silvercodeproject.eu

**EVENTO PARA TODAS
AS IDADES**

ENTRADA GRATUITA



PATROCINADORES

UNISBEN
AidLearn



Comunidade Europeia
Programa Europeu
Erasmus+
Este projeto Silver-Code é financiado
com o apoio da Comissão Europeia.
A informação contida neste
documento constitui exclusivamente o autor, não sendo a Comissão
responsável pela utilização que dele possa ser feita.

**Conferência Silver-Code
será realizada em
setembro de 2018**

No dia 21 de setembro, o projeto será apresentado durante a Conferência Silver-Code, a ser realizada na Universidade Intergeracional de Benfica (UNISBEN), localizada na rua Dr. José Baptista de Sousa, em Lisboa, das 10h30 às 12h30.

Durante o evento, haverá partilha da experiência do grupo-piloto de Portugal e abordagem das temáticas sobre literacia digital e envelhecimento ativo. A conferência, de entrada gratuita, destina-se a pessoas de todas as idades.

PROJETO SILVER-CODE

Coordenador: Znanie Association (Bulgária)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ Slovenian Third Age University (Eslovénia)
- ✓ "die Berater" Unternehmensberatungs (Áustria)
- ✓ Eurocrea Merchant SRL (Itália)
- ✓ University of Wroclaw, The University of The Third Age (Polónia)
- ✓ University of Politehnics in Timisoara (Roménia)





O Bacchus SME é um projeto Europeu concebido para desenvolver uma ferramenta de diagnóstico e um inovador curso de formação mista para a formação inicial ou contínua das Pequenas e Médias Empresas (PMEs) do setor do enoturismo, no âmbito do programa Erasmus +. *Saiba mais em:*

www.bacchus-sme.eu



Bacchus SME participa de congresso internacional de turismo



Equipa do projeto Bacchus SME no evento em Setúbal

O projeto Bacchus SME fez parte do programa do Congresso Internacional “Turismo Ativo, Desporto, Natureza e Sustentabilidade”, organizado pelo Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) e a Universidade de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).

O Congresso decorreu nas instalações do Campus Académico do IPS, em Setúbal, Portugal, nos dias 12, 13 e 14 de abril de 2018.

A mesa redonda teve a participação da Márcia Silva representante do projeto Bacchus SME, Madalena Vidigal, licenciada em Enoturismo e autora do blog “Entre Vinhas – Relatos de uma enoturista” e da Dra. Fátima Silva, técnica de marketing da Rota de Vinhos da Península de Setúbal.



Equipa do Bacchus reúne-se em Gols, Áustria

A quinta reunião do consórcio do projeto Bacchus SME ocorreu nos dias 26 e 27 de abril de 2018, em Gols, Áustria. No dia 26 de Abril, a parceria foi recebida por Roland Beck – presidente da associação turística de Gols, que apresentou uma explicação geral das vitivinícolas/vinhas da região.

Nesta reunião foi apresentada a plataforma de aprendizagem Bacchus SME e a sua estrutura, assim como discutido e acordado o plano de desenvolvimento das ações piloto e revisto o plano de disseminação do projeto. No final



Equipa do projeto Bacchus em Gols

do primeiro dia, a parceria deslocou-se à Casa da Cultura e do Vinho de Gols, onde decorreu uma apresentação do projeto com a participação do Presidente da Câmara de Gols – Johann Schrammel, imprensa local e regional, membros das associações vinícolas e vitivinicultores e colaboradores da Casa da Cultura. No final do evento a parceria participou numa visita guiada/prova de vinhos.

A parceria teve uma reunião técnica centrada na resolução de problemas relacionados com o Pacote de Aprendizagem e a Ferramenta de Diagnóstico. De seguida, os trabalhos focaram-se nos aspetos educacionais e de comunicação da Plataforma Bacchus SME para criar um ambiente prático de aprendizagem à distância, assim como, facilitar a interação entre tutores, aprendentes e recursos didáticos. A parceria está orgulhosa com o trabalho desenvolvido até ao momento e confiante que as ações piloto serão um sucesso e contribuirão para o desenvolvimento do enoturismo em França, Portugal, Áustria, Itália, Espanha e Bulgária.

O encontro reuniu representantes de todas as organizações parceiras: CDE Petra Patrimonia (França), AidLearn (Portugal), MERIG (Áustria), Molise verso il 2000 (Itália), Universidad de Salamanca (Espanha) e DAKOM (Bulgária).

PRÓXIMOS PASSOS - Os próximos meses serão dedicados à tradução de conteúdos dos módulos de formação e da plataforma Bacchus SME. De julho a setembro de 2018, os parceiros organizarão as ações piloto. A versão final da plataforma estará disponível a partir de dezembro de 2018. A conferência final do projeto irá realizar-se em Salamanca (ES) em dezembro de 2018.

PROJETO BACCHUS

Coordenador: CDE Petra Patrimonia (França)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ Multidisciplinary European Research Institute Graz (Áustria)
- ✓ Molise verso il 2000 srl (Itália)
- ✓ Universidad de Salamanca (Espanha)
- ✓ DAKOM (Bulgária)





A principal tarefa do projeto GREEN TOUR é reforçar a importante cooperação entre turismo e ecologia, uma vez que o turismo é um sector importante para o desenvolvimento da economia. O projeto visa o desenvolvimento de material formativo com forte potencial motivador para a formação e educação das pessoas empregadas no sector do turismo. *Saiba mais em:*

www.greentourproject.eu



Equipa do projeto Green Tour reúne-se em Roma

A quarta reunião do projeto Green Tour decorreu na LUISS Business School, em Roma, Itália, nos dias 28 e 29 de maio de 2018. O encontro contou com a presença de representantes dos cinco parceiros do projeto: Ecocenter Alapítvány (Hungria), Szent Istvan University (Hungria), European Center for Quality (Bulgária), LUISS Guido Carli University (Itália) e a AidLearn (Portugal).

O encontro foi organizado por Nunzio Casalino e Giuliana Pizzolo, representantes da LUISS Guido Carli University e dirigido por Anna Rendes (coordenadora do projeto Green Tour).

Durante a reunião, foram analisados e discutidos os comentários da Agência Nacional Húngara sobre o 2º relatório provisório do projeto, assim como, o desenvolvimento do material de formação, tais como: o *Green Tour Training Material* (2º produto do projeto/O2), o *Green Tour B-Learning Tool* (plataforma de aprendizagem à distância/O3) e por fim, foram estudadas as diretivas para o desenvolvimento do 4ª produto do projeto, o *Thematic tours Booklet* (brochura com as tours temáticas/O4). As atualizações para o *website* e as atividades de divulgação também foram debatidas.

O encontro tratou ainda das temáticas sobre a gestão financeira, a gestão da qualidade, a formação dos tutores, as tarefas do período de pilotagem e a definição de prazos para as atividades a serem desenvolvidas.



Equipa do projeto Green Tour em Roma

Green Tour participa de congresso internacional de turismo

A AidLearn e o projeto Green Tour estiveram presentes no Congresso Internacional “Turismo Ativo, Desporto, Natureza e Sustentabilidade”, organizado pelo Instituto Politécnico de Setúbal (IPS) e a Universidade de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). O congresso decorreu nas instalações do Campus Académico do IPS, em Setúbal, Portugal, nos dias 12, 13 e 14 de abril de 2018.



PROJETO GREEN TOUR

Coordenador: EcoCenter Alapítvány (Hungria)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ European Center for Quality (Bulgária)
- ✓ Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (Itália)
- ✓ Szent István University (Hungria)





Sustain-T, turismo sustentável através de 'networking' e colaboração, é um projeto financiado pela União Europeia (EU) que visa melhorar o desempenho de sustentabilidade das micro e pequenas empresas da UE no setor do turismo, aumentando a sensibilização dos seus gestores para práticas de turismo sustentável. Saiba mais em:

www.sustain-t.eu



Sustain-T promove workshops em Portugal, Hungria, Reino Unido e Bulgária

Com a finalidade de melhorar a sustentabilidade de micro e pequenas empresas europeias do setor do turismo, o projeto Sustain-T realizou diversos *workshops* – *Curriculum Validation Workshop* – em Portugal, Hungria, Bulgária e Reino Unido, nos meses de maio e junho de 2018.

O “Curriculum Validation Workshop” visa validar o currículo desenhado para responder às necessidades identificadas em matéria de sustentabilidade. Destina-se a proprietários e gestores de micro e pequenas empresas de turismo e a entidades de educação/formação.

Em Portugal, o evento aconteceu em Lisboa, no dia 29 de maio, com a organização da parceira AidLearn - Consultoria em Recursos Humanos. Já no dia 30 de maio, o evento ocorreu na cidade de Szeged, Csongrád, Hungria, sob a condução da parceira Csongrad County Chamber of Commerce. Muitas ideias úteis e sugestões foram discutidas com as MPEs do setor de turismo da localidade. O evento aconteceu nas instalações do CSMKIK.

Em Plymouth, Reino Unido, o “Curriculum Validation Workshop” do Sustain-T aconteceu no dia 6 de junho. No dia seguinte, em 7 de junho, o *workshop* foi realizado na cidade de Sofia, na Bulgária, onde se reuniram representantes do Ministério do Turismo, organizações de agências de turismo, universidades, organizações de formação profissional e micro e pequenas empresas de Turismo. As partes interessadas aproveitaram a oportunidade para terem um diálogo aberto sobre o desenvolvimento sustentável do turismo na Bulgária.



Apresentação do projeto em Lisboa, Portugal



Em Lisboa, Portugal



Na cidade de Szeged, Csongrád, Hungria



Equipe do Sustain-T em Hungria



Reunião em Sofia, Bulgária



Em Sofia, Bulgária



Equipa em reunião em Plymouth, no Reino Unido



Em Plymouth, Reino Unido

SUSTAIN-T
2017-1-E501-KA202-038128

Curriculum Validation Workshop

2ª Reunião Transnacional do Sustain-T é realizada no Reino Unido

O projeto Sustain-T realizou a 2ª Reunião Transnacional em Plymouth, Reino Unido, nos dias 13 e 14 de junho de 2018, com a finalidade de apoiar as MPEs do turismo para que se tornem mais sustentáveis e de as ajudar a ter sucesso por meio de redes e colaboração.

Nesta reunião, os parceiros discutiram a primeira versão do currículo Sustain-T, submetida para revisão por pares do parceiro líder da Output 1, a AidLearn; um plano comum para testar o currículo em *workshops* de validação com as partes interessadas do projeto no mês seguinte (Output 1 / Atividade 5); a implementação de atividades dentro das produções intelectuais (Output 2 e Output 4); e esclareceram o envolvimento e as responsabilidades dos parceiros em tarefas específicas.



PROJETO SUSTAIN-T

Coordenador: Universitat Autònoma de Barcelona (Espanha)

Parceiros:

- ✓ Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (Itália)
- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ Albea (Espanha)
- ✓ European Center for Quality (Bulgária)
- ✓ Total Innovation EU Ltda (Reino Unido)
- ✓ Csongrad County Chamber of Commerce (Hungria)
- ✓ Confederação do Turismo Português (Portugal)





Financiado pelo Programa ERASMUS+ (KA2, Educação de Adultos), o projeto SPADE visa melhorar a qualidade de vida das pessoas idosas no nosso mundo digital, através do desenvolvimento de saberes e competências para aproveitar mais plenamente a tecnologia digital. *Saiba mais em:*



AidLearn organiza 1º workshop do projeto SPADE



Apresentação do “workshop” em Lisboa

O *workshop* foi um sucesso, com cada grupo a adotar uma abordagem digital e conceptual diferente relativamente ao tema, o que enriqueceu as apresentações finais, tornando-as todas igualmente interessantes e atraentes à sua maneira.

O próximo *workshop* do projeto SPADE acontecerá em Estugarda, na Alemanha, de 17 a 21 de setembro.

O 1º *workshop* do projeto SPADE – *Digital Discoveries in Lisbon* – foi realizado de 23 a 25 de maio, em Lisboa, Portugal. A atividade foi organizada e coordenada pela parceira AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos (Portugal).

Os participantes assistiram a uma sessão de Jornalismo durante o primeiro dia, em seguida, percorreram Lisboa, descobrindo a cidade e, finalmente, apresentaram os seus projetos na tarde do último dia.



Participantes do projeto durante o “workshop”

PROJETO SPADE

Coordenador: Poleski Ośrodek Sztuki (Polónia)

Parceiros:

- ✓ AidLearn (Portugal)
- ✓ Volkshochschule Stuttgart (Alemanha)
- ✓ Norrköpings Stadsmuseum (Suécia)
- ✓ Die Wiener Volkshochschulen (Áustria)
- ✓ PRO-MED (Polónia)
- ✓ Agência Balcã para o Desenvolvimento Sustentável (Bulgária)
- ✓ Associazione Nestátních Neziskových Organizací Jihomoravského Kraje (República Checa)





DIDO é um projeto Europeu concebido para compreender e prevenir o abandono precoce na Educação de Adultos. O projeto pretende compreender profundamente os motivos que levam tantos aprendentes adultos a abandonar os processos de aprendizagem antes de completarem os cursos/programas em que se encontram inscritos. Saiba mais em:

<https://sites.google.com/prod/view/dido-project/homepage>



2ª Reunião do Projeto DIDO acontece na Finlândia

A 2ª reunião do projeto “Dropping in the drop-outs” (DIDO) decorreu em Karjaa, Finlândia, nos dias 18 e 19 de Abril 2018. A reunião contou com a presença de representantes das seis organizações parceiras: CVO Antwerpen (Bélgica), Axxel (Finlândia), HF & VUCFYN (Dinamarca), ROC West-Brabant (Holanda), AidLearn (Portugal) e Swiss Federation of Adult Learning (Suíça).

Márcia Silva e Paulo Rodrigues foram os representantes da AidLearn que participaram no encontro dirigido por Sylvana Vanaert, coordenadora do projeto DIDO.



Registo das atividades realizadas na Finlândia

Nesta reunião, foram apresentados os resultados obtidos na fase de pesquisa realizada na Bélgica, Finlândia, Dinamarca, Holanda e Portugal. A fase de pesquisa revelou que as principais razões para o abandono na aprendizagem de adultos nos países parceiros agrupam-se em seis grandes temas: Expectativas; Dinâmica de Grupo; Questões Organizacionais; Razões Pessoais; Competências/Aptidões; Objetivos/Perspetivas Futuras.

Também se testou e discutiu a metodologia a implementar nas sessões de “Brainstorming”, a realizar em cada país da parceria, para recolher o maior número de soluções inovadoras e criativas para combater o abandono na Educação de Adultos.

PROJETO DIDO

Coordenador: CVO Antwerpen (Bélgica)

Parceiros:

- ✓ Axxell Utbildning AB (Finlândia)
- ✓ Stichting ROC West-Brabant (Holanda)
- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ HF & VUC FYN (Dinamarca)
- ✓ The Swiss Federation for Adult Learning (Suíça)





O “Diversity In Adult Education” (DIVINA EDU) é um projeto financiado pela UE no âmbito de parcerias estratégicas Erasmus +, com o objetivo de proporcionar competências e ferramentas específicas aos formadores e colaboradores de organizações de educação de adultos para gerir a diversidade nos formandos adultos. *Saiba mais em:*

www.diversityadultedu.eu



AidLearn é sede da 4ª Reunião do Projeto Divina em Portugal

A equipa do Divina reuniu-se na sede da AidLearn, para a 4ª Reunião do Projeto, em Lisboa, Portugal, no dia 28 de junho. A reunião teve como finalidade definir as atividades do projeto quanto à elaboração dos módulos, traduções e aplicação dos testes-piloto.

Os cinco módulos do projeto estão a ser finalizados, incluindo questões de avaliação. Foi decidido que cada parceiro vai traduzir dois dos módulos, até ao fim de agosto deste ano, para serem testados em ação piloto, e todos os módulos deverão ser testados, para se recolher o feedback e melhorar antes da realização dos *Multipliers Events*.

As ações piloto – teste dos módulos – serão realizadas em cada país com cerca de 20 participantes, durante o mês de outubro de 2018. Os participantes devem ser educadores de adultos e colaboradores de organizações de educação de adultos.



Participaram da reunião, o coordenador do projeto Jon Lago e Irune Noguero, do Centro de Formación Somorrostro (Espanha); Graça Gonçalves, Sandro Silva, Tania Soares e Alexandre Santos, da AidLearn (Portugal); Eder Merino e Álvaro Fernández, da Escuela Profesional Otxarkoaga (Espanha); Sissie (Aspasia) Theodosiou, da Hellenic Open University (Grécia); Akrivi Irene Panagiotopoulou, da Olympic Training and Development (Grécia); Caterina Casamenti e Clara Bigiarini, da Oxfam Italia Intercultura (Itália). A última reunião do Divina e a conferência internacional serão realizadas em Atenas, Grécia, em dezembro de 2018, com data a definir.

PROJETO DIVINA

Coordenador: Centro de Formación Somorrostro (Espanha)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ Hellenic Open University (Grécia)
- ✓ Olympic Training and Development (Grécia)
- ✓ Escuela Profesional Otxarkoaga (Espanha)
- ✓ Oxfam Italia Intercultura (Itália)





Stereotypes and Hard Science Fiction (StereoSciFi) é um projeto internacional, co-financiado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia. O objetivo principal deste projeto é promover a igualdade e a inclusão, melhorando as capacidades sociais dos alunos em relação aos estereótipos sociais. O StereoSciFi trabalha com os jovens, nas escolas, propondo atividades que têm por base livros e filmes de ficção científica com fundamento científico nas ciências exatas e sociais.

Saiba mais em:



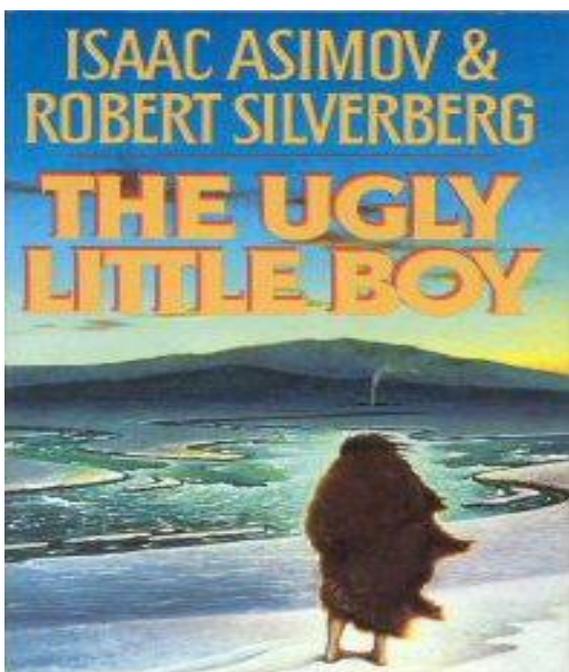
2ª Reunião Transnacional do StereoSciFi ocorreu em Lodz, Polónia

Os parceiros do StereoSciFi encontraram-se, nos dias 25 e 26 de junho, na cidade de Lodz, Polónia, para 2ª Reunião Transnacional do projeto. Os principais objetivos foram estabelecer o *layout* do primeiro produto do projeto, o Catálogo de Filmes e Livros de Ficção Científica; e apresentar as orientações para o segundo produto do projeto, a mala de atividades a realizar com os alunos.

O projeto StereoSciFi utiliza a abordagem de livros e filmes de ficção científica nas escolas para introduzir e discutir temas relacionados aos estereótipos sociais e discriminação de maneira inovadora e atraente entre os jovens. Cada livro e filme é apresentado com identificação; história; estereótipos retratados; *link* para algumas outras informações consideradas pertinentes pela parceria e para o *trailer* oficial dos filmes.



O filme "Divergent" será abordado pelo StereoSciFi em Portugal



O livro "The Ugly Little Boy" foi selecionado pelo projeto para ser analisado entre os jovens

Durante a reunião foram selecionados os 4 filmes e os 4 livros, incluídos no Catálogo, que serão a base para a criação das atividades para os alunos. Os livros são: "I will fear no evil", "Nightfall", "The city and the stars", "Cinder". Já os filmes escolhidos são: "Divergent", "In time", "What happened to Monday" e "Valerian and the City of a Thousand Planets".

O primeiro produto do projeto está a ser finalizado, e brevemente será disponibilizado para *download* grátis, em inglês e nas línguas dos parceiros: português, espanhol, italiano, polaco e lituano. É um catálogo que inclui 12 filmes e 12 livros de ficção científica, que apresentam situações/sociedades em que



Equipa do StereoSciFi em Polónia

estão patentes vários estereótipos sociais ou organizações sociais que são bastante diferentes da sociedade em que vivemos, mas que possibilitam a reflexão/discussão sobre os preconceitos e estereótipos que muitas vezes são a base de discriminação e violência. Os livros e filmes selecionados são apelativos para os adolescentes, e têm base científica.

Divulgação – A escola portuguesa Emídio Navarro (AEEN), parceira do StereoSciFi, publicou uma revista para a comunidade. A edição de maio foi sobre os projetos Erasmus + e o StereoSciFi foi matéria de destaque.



PROJETO STEREOSCIFI

Coordenador: AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos (Portugal)

Parceiros:

- ✓ Euro-Net (Itália)
- ✓ Telšių švietimo Centras (Lituânia)
- ✓ Otxarkoaga (Espanha)
- ✓ University of Lodz (Polónia)
- ✓ Agrupamento de Escolas Emídio Navarro (Portugal)



Encerramento do TTOP ocorrerá em Londres

O encerramento do Projeto *Taking to the Top* acontecerá no dia 27 de setembro, na Conferência Internacional “Curriculum Framework for Adult Educators”, organizada pela “Global Learning and Skills Partnership”, em Morley College, Londres, Reino Unido. Durante o evento, serão apresentados os produtos finais, com destaque para o Referencial do Curso para Educadores de Adultos nas Competências do Século XXI.

As atividades do projeto dão ênfase ao desenvolvimento da estrutura curricular de educadores de adultos, incluindo atividades piloto e de disseminação de currículo, sendo realizadas por organizações de educação de adultos de seis países europeus (Estônia, Grécia, Portugal, Suécia, Suíça e Reino Unido).

TTOP promove ação de pilotagem no Montijo

O projeto TTOP promoveu sessão de pilotagem do Curso de Formação de Educadores para as competências do séc. XXI, no Centro Qualifica do Montijo, nas instalações da Escola Poeta Joaquim Serra, no Montijo (Portugal), no dia 3 de janeiro deste ano. A ação foi a 2ª pilotagem, uma vez que a primeira decorreu em Tallinn (Estónia), em setembro de 2017.

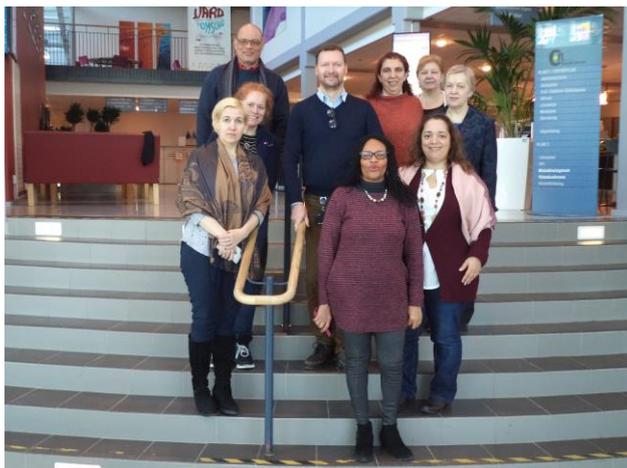
O principal objetivo da atividade piloto foi recolher o feedback de educadores de adultos sobre 9 módulos já desenvolvidos no âmbito do TTOP. A pilotagem ocorreu durante um dia, quando foi apresentada a estrutura curricular do projeto, mais detalhadamente, o módulo 8, criado por parceiros de Portugal, o qual aborda a temática “Relevância e necessidades para o desenvolvimento local” e inclui a realização de atividades, com foco na Economia de Partilha.

Os participantes consideraram os módulos inovadores e interessantes e a estrutura do curso bastante completa. As atividades realizadas sobre a Economia de Partilha suscitaram muito interesse e vários educadores referiram já realizar ou pretendem realizar algumas atividades de Economia de Partilha na sua localidade, inclusive, afirmaram que vão começar a passar este tipo de atividades para os seus aprendentes adultos.



Graça Gonçalves, da AidLearn (Portugal), faz apresentação do TTOP

TToP realiza 4º Encontro de Parceiros na Suécia



Equipa do TToP na Suécia

Nos dias 25 e 26 de janeiro, em Söderhamn, na Suécia, os parceiros do Projeto *Taking to the Top*, reuniram-se no 4º Encontro de Parceiros, a fim de recolher as conclusões dos *workshops* “Piloto Nacional” de cada parceiro do projeto, no Centro de Educação de Adultos da região.

Estavam presentes os representantes das instituições parceiras da Estónia, Portugal, Reino Unido, Grécia, Suécia e Suíça. A partir do *feedback* recolhido nestes Pilotos Nacionais, é possível melhorar e finalizar a estrutura do curso TToP, e começar a elaborar o terceiro produto do projeto: as *Recommendations for Implementation of Curriculum Framework*. Foi também discutida a estratégia de disseminação do projeto e dos seus produtos.

5º Encontro de Parceiros acontece na Suíça

Em Lausanne, Suíça, aconteceu o 5º Encontro de Parceiros do TToP, no dia 3 de maio, com a participação de todos os parceiros do projeto. As atividades do projeto incidem no desenvolvimento do currículo de educadores de adultos, incluindo atividades de pilotagem e divulgação do projeto.

Os principais objetivos da reunião foram a elaboração final do esboço da estrutura curricular, com base em testes e análises, juntamente com recomendações de especialistas (conclusão e aprovação do O1, O2 e O3); organização de *Multipliers Events* para a introdução dos “Intellectuals Outputs” a nível nacional e evento transnacional para a introdução dos “Intellectuals Outputs” a nível internacional e solução dos problemas de tradução.

Os *Multipliers Events* serão realizados em setembro e outubro de 2018, um evento em cada país parceiro. No Reino Unido será uma conferência internacional no fim de setembro, e nos outros países serão *workshops* nacionais. Em Portugal será realizado no início de outubro, onde serão apresentados os produtos principais do projeto, e haverá a possibilidade de explorar algumas atividades do TToP e tomar conhecimento de outros projetos e iniciativas dirigidas aos educadores de adultos.



Equipa do TToP na Suíça

PROJETO TToP

Coordenador: The Association of Estonian Adult Educators ANDRAS (Estónia)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ Global Learning & Skills Partnership (Reino Unido)
- ✓ EESTI VABAHARIDUSLIIT MTU (Estónia)
- ✓ Universidade ARISTOTELIO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS (Grécia)
- ✓ Hälsinglands utbildningsförbund (Suécia)
- ✓ Schweizerischer Verband für Weiterbildung (Suíça)





O GET UP é um projeto europeu lançado em dezembro de 2017 no âmbito do programa Erasmus + que trata do “Geomarketing” como uma ferramenta de empreendedorismo. O principal objetivo é fornecer a Plataforma de Aprendizagem GET UP para capacitar potenciais usuários finais que buscam seu primeiro emprego, com novos conhecimentos e competências. *Saiba mais em:*

www.getup-project.eu

2ª Reunião do Projeto GET UP em Portugal



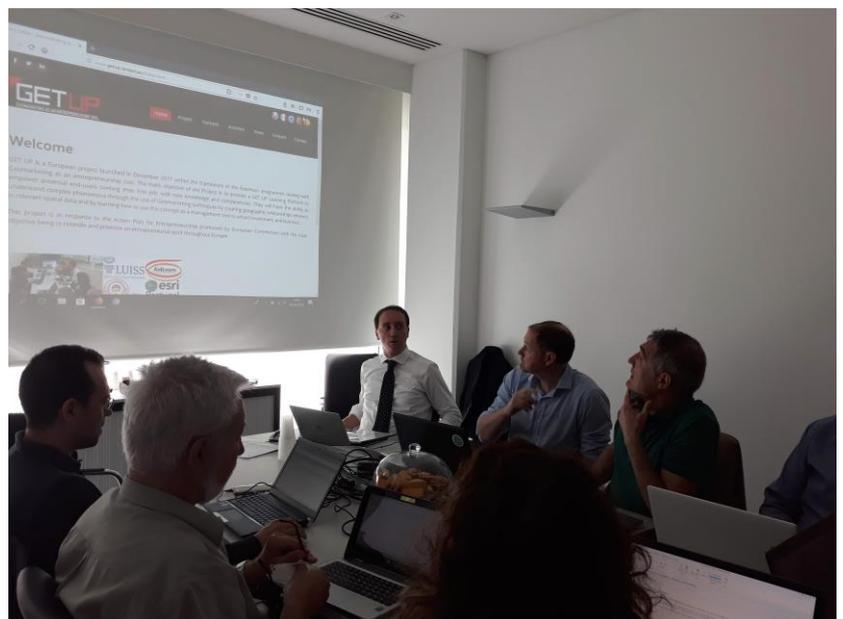
A reunião aconteceu em Lisboa

A segunda reunião do projeto *Geomarketing as an Entrepreneurship Tool (GET UP)* decorreu em Lisboa, Portugal, nos dias 7 e 8 de junho de 2018. O encontro contou com a presença de representantes das seis organizações parceiras: Luiss Guido Cali (Itália), AidLearn (Portugal), Aristotelio Panepistimio Thessalonikis (Grécia), Esri Portugal (Portugal), Westbic (Irlanda) e Universidad de Salamanca (Espanha).

O principal objetivo do projeto GET UP é desenvolver um curso *b-learning* numa plataforma de

aprendizagem sobre empreendedorismo, *geomarketing* e localização inteligente, para capacitar jovens até aos 25 anos – com habilitações de nível do secundário ou ensino superior, desempregados ou à procura do 1º emprego – a implementar as suas ideias de negócios, tornando-se empreendedores.

O curso irá permitir compreender fenómenos complexos, através do uso de técnicas de *geomarketing*, criando relações geográficas inerentes a dados espaciais relevantes e aprendendo a usar esse conceito como uma ferramenta de gestão para atrair investimentos e oportunidades de negócio.



O encontro reuniu os parceiros do projeto

Nesta reunião foram apresentados os resultados preliminares da fase de pesquisa (*Intellectual Output 1 e Intellectual Output 2*), debateram-se os mesmos e acordou-se os próximos passos a desenvolver. A parceria trabalhou também os conteúdos a melhorar no site do projeto, assim como a *newsletter* e as redes sociais. Márcia Silva e Sérgio Prazeres foram os representantes da AidLearn que participaram no encontro dirigido por Nunzio Casalino (Coordenador do projeto GET UP).

Este projeto é uma resposta ao Plano de Ação para o Empreendedorismo promovido pela Comissão Europeia, com o objetivo principal de reacender e promover um espírito empreendedor em toda a Europa.



Equipa do GET UP durante almoço de confraternização

PROJETO GET UP

Coordenador: LUISS Guido Carli (Itália)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ Aristotle University of Thessaloniki (Grécia)
- ✓ ESRI Portugal (Portugal)
- ✓ WESTBIC (Irlanda)
- ✓ Universidade de Salamanca (Espanha)



O Social Media Sisterhood (SMS) pretende oferecer a mulheres migrantes, a formação em conhecimentos de mídia social de alta qualidade para obtenção de sucesso no cenário social. O projeto aplica estratégias de mídia para o desenvolvimento pessoal e integração cultural/social, para uma maior integração na comunidade anfitriã e desenvolve habilidades de empregabilidade, para abrir novas oportunidades com o uso das redes sociais. *Saiba mais em:*

<https://smswomen.eu/>



Projeto SMS realiza pesquisa sobre a inclusão digital de mulheres migrantes

O Projeto Social Media Sisterhood (SMS) realizou, durante o primeiro semestre de 2018, uma pesquisa profunda sobre a inclusão de mulheres migrantes e o uso das redes sociais. A pesquisa foi desenvolvida em cada um dos países parceiros do projeto: Suécia, Portugal, Reino Unido e Itália.

A pesquisa bibliográfica incidiu na legislação e políticas nacionais que apoiam a inclusão social de mulheres migrantes; nas estratégias e organizações que lidam com a inclusão social deste grupo; nos dados estatísticos relativos às mulheres migrantes e ao uso das redes sociais; e nas oportunidades e principais obstáculos que as mulheres migrantes enfrentam na sua inclusão social. As informações recolhidas estão compiladas em um relatório final.

Houve também pesquisa junto das mulheres migrantes e de técnicos que trabalham com esta população. Em cada país foi realizado um *Focus Group* com mínimo de 6 colaboradores/técnicos que trabalham na inclusão social de migrantes; um *Focus Group* com mulheres migrantes e entrevistas individuais a mulheres migrantes.

A AidLearn realizou o *Focus Group* com seis mulheres migrantes, maioritariamente do Brasil, e todas partilharam experiências da sua inclusão e manifestaram interesse em seguir o projeto e participar na formação futura.

O *Focus Group* com os técnicos foi realizado com recurso a uma rede social, o LinkedIn, para poder ter participantes de vários pontos do país. Foram apresentadas algumas questões importantes, como a constante mudança nos processos para a inclusão e falta de informação fidedigna centralizada para poder ajudar esta população. As entrevistas individuais decorreram em Lisboa, com mulheres migrantes do Paquistão e de Bangladesh.

O próximo passo do projeto será, a partir de toda esta recolha, a elaboração do material de formação dos módulos, que serão testados em dois grupos de mulheres migrantes em cada país parceiro, no final de 2018 e início de 2019. As inscrições para os cursos do SMS serão divulgados no Facebook.



Máscaras culturais de Bangladesh criadas por uma das mulheres entrevistadas

PROJETO SMS

Coordenador: IKF Malmö (Suécia)

Parceiros:

- ✓ AidLearn, Consultoria em Recursos Humanos, Lda (Portugal)
- ✓ INOVA (Reino Unido)
- ✓ WITEC (Suécia)
- ✓ STePS (Italia)

Lisb@20²⁰

PORTUGAL
2020



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Europeu
de Desenvolvimento Regional

PROGRAMA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

No âmbito do Programa de Formação Profissional Lisboa2020, a AidLearn no período compreendido entre abril e junho desenvolveu vários cursos de formação profissional, através da sua Rede de parceiros. Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD) com a duração de 25 e 50 horas, cujos destinatários foram pessoas empregadas, desempregadas e à procura do 1º emprego.

No Montijo, foi realizado o curso “Folha de Cálculo”, no Centro Qualifica Joaquim Poeta Serra. Em Lisboa, os cursos de “Elaboração de programas de eventos detalhados”, “Técnicas de Animação Turística” e “Folha de Cálculo – Funcionalidades Avançadas” foram oferecidos no Centro Intercultural Europeu, em Olaias; o curso de “Folha de Cálculo – Funcionalidades Avançadas” foi promovido também no Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE) e o curso de “Gestão de Eventos” foi realizado no Centro Popular Infantil Nascer do Sol, na Bobadela.

Este Programa formativo tem como objetivo temático a promoção da sustentabilidade e a qualidade do emprego e apoiar a mobilidade laboral, tendo em conta as necessidades de desenvolvimento de competências junto dos/as ativos/as das organizações regionais. De referir que a participação tem sido ativa e muito empenhada nos diferentes cursos.

Esta oferta formativa gratuita, encontra-se a decorrer até dia **30 de setembro**.



Curso de Gestão de Eventos





Curso de Elaboração de Programas Detalhados



Curso de Língua Inglesa



Curso de Técnicas de Animação Turística



Curso de Folha de Cálculo

Notícias Gerais

AidLearn recebe professor do Brasil

A AidLearn recebeu o professor doutor Wilson José Alves Pedro, da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), do Brasil, no dia 4 de abril. O professor é coordenador do Programa de Extensão Gerontologia Gestão da Velhice saudável, da Universidade Federal de São Carlos, desde 2010 e líder do Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas.

Durante a reunião, foi discutida a continuação da divulgação do Projeto CINAGE - European Cinema for Active Ageing e dos seus materiais no Brasil, em atividades de ensino e investigação.

Foi ainda analisada a possibilidade de futuras colaborações entre a AidLearn e a UFSCar em projetos de comum interesse.



Professor da UFSCar visita a sede da AidLearn

AidLearn entrega certificados à turma de estagiários do último trimestre

A AidLearn fez entrega de certificados de conclusão aos participantes de estágios do último trimestre de 2018. Concluíram o estágio curricular, os nossos estagiários de mestrado: Bernardo Puppim e Ana Moreira, do Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE); Catarina Pires, da Universidade Católica e Paulo Rodrigues, do Instituto de Educação de Lisboa. Terminou também o estágio profissional internacional, a Alysee Verdu. A todos, um muito obrigado pela colaboração nas nossas atividades, que realizaram com zelo e profissionalismo. Acreditamos que a experiência foi enriquecedora para o futuro profissional de cada um! E estamos a dar as boas vindas a um novo estagiário curricular de licenciatura, Sandro Silva, do Instituto Superior de Gestão, e aos estagiários de Verão do ISCTE, Alexandre Santos e Tânia Soares (licenciatura) e Danielle Limeira (mestrado). Esperemos que a experiência seja compensadora para ambas as partes!



Almoço de confraternização e entrega de certificados



“Não existe dúvida de que a criatividade é o recurso humano mais importante. Sem criatividade, não haveria progresso, e estaríamos sempre a repetir os mesmos padrões.”

(Edward de Bono)

“Criatividade é pensar coisas novas. A Inovação é fazer coisas novas.”

(Theodore Levitt)

“Para viver uma vida criativa, devemos perder o medo de errar.”

(Joseph Chilton Pierce)



AIDLEARN, CONSULTORIA EM RECURSOS HUMANOS, LDA

Rua Frederico George, 31B, Loja 1, 1600-012, Lisboa, Portugal

